



گپ و گفتی با چند تن از یاران رازی

تهیه و تنظیم: دکتر شادان فر

تامل بیشتر حتی همین مطالب هم به شماره ویژه نمی‌رسید (مطابق قرار و مدارهای پیشین) تصمیم گرفته شد که فعلاً بخش اول مطلب (برای شماره شهریور) آماده و ارسال شود اگر پاسخ‌های دیگری دریافت شد مستقلاً و در ماه‌های بعد در رازی درج شود. به‌هر حال کمی شبیه به مطلب در میان خانواده رازی مندرج در شماره شهریور سال ۷۴ و نیز تا حدودی متفاوت‌تر از آن پاسخ‌های این ۵ عزیز را به حدود ۵۰ - ۴۰ سؤال ملاحظه خواهید فرمود. در نامه منضم به سؤالات تحویلی (توزیع شده در جلسه شورای تحریریه رازی) یا ارسالی این مقدمه آورده شده بود:

برای ویژه‌نامه شهریور ۸۸ به مناسبت بیستمین سال انتشار رازی مقرر شد که از همکاران رازی (دوستانی) که با مطالب‌شان رازی را یاری می‌کنند در مورد موضوعاتی عمومی و خصوصی استعلام و مطلبی از میان آن فراهم شود. فرصتی که برای پاسخ‌گویی به سؤالات و تکمیل فرم پیشنهادی پیش‌بینی شد ۲ هفته بود چرا که با تاکید سردبیر محترم برای اوایل خرداد باید مطالب شهریور و از آن جمله همین مطلب، خدمت ایشان تقدیم می‌شد تا بقیه کارهای آن انجام گیرد. با سررسیدن مهلت، ۵ پاسخ دریافت شد، از آن‌جا که در صورت



همکار محترم

با سلام به مناسبت ورود انتشار «ماهنامه دارویی رازی» به ۲۰ سالگی، شورای تحریریه نشریه با تهیه مطلبی با مضمون زیر موافقت کرد.
موجب امتنان بسیار خواهد شد که سرکارعالی / جنابعالی با صرف وقت گران‌بهایتان به هر کدام از سئوالات که تمایل داشتید، پاسخ دهید. برای دریافت پاسخ‌های شما از زمان دریافت این نامه، ۲ هفته در انتظار پاسخ شما می‌مانیم. تمام یا بخشی از پاسخ‌های دسته‌بندی شده در شماره شهریور نشریه (روز داروساز) به چاپ خواهد رسید.

تکمله

لطفاً همراه با پاسخ ارسالی، شرح حال مختصر خودتان (سال و محل تولد، تحصیلات، شغل و مسؤولیت‌هایی که داشته‌اید) را مرقوم فرموده با یک قطعه عکس به دفتر مجله مرحمت بفرمایید.

مطالب مربوط به همکاران و نیز پاسخ آنان به سئوالات، به ترتیب الفبا درج شده است.

■ آقایان

دکتر عباس پوستی، دکتر مرتضی ثمینی، دکتر سید محمد صدر، دکتر علی منتصری و دکتر فراز مجاب

دکتر عباس پوستی

پزشکی در آزمون دستیاری بخش طب تجربی و فارماکولوژی شرکت و دستیار آن گروه می‌شوند. سال ۱۳۴۴ با اتمام دوره دستیاری، استادیار گروه فارماکولوژی می‌گردند و مسیری را آغاز می‌کنند که در سال ۱۳۵۳ در مقام استادی قرار می‌گیرند. کناره‌گیری اداری ایشان - بازنشستگی - در سال ۸۴ مانع از آن نمی‌شود که استاد رشته الفت ۴۳ ساله با کلاس و تحقیق را بگسلند و ترک دانشجو و دستیار نمایند پس هم‌چنان هرچند به گفته خودشان به صورتی خفیف‌تر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی‌شان ادامه می‌یابد. اگر فقط شمار

این استاد محترم، دوست‌داشتنی و پیش‌کسوت پیش از تولد «رازی» در بخش علمی بخش رازی فعالیت می‌کردند. در واقع، دیگران میهمان استاد شدند و با آغوش باز ایشان، مدیر مسؤول محترم ماهنامه رازی، تدارک برای انتشار ماهنامه را آغاز کردند. آقای دکتر پوستی مدرسه و دبیرستان را در زادگاهشان قم به پایان می‌رسانند و با قبولی در کنکور دانشکده پزشکی تهران در سال ۱۳۳۵ به تهران عزیمت می‌کنند. در سال ۱۳۴۱ با اتمام دوره

آموخته مهندسی برق و الکترونیک هستند و مشغول به کار. آقای دکتر پوستی با روحیه آزادمنشانه‌ای که دارند هر سه فرزندشان را در انتخاب مسیر تحصیل و راه زندگی آزاد گذاشتند و خدا را شکر که هر سه موفق و مایه سربلندی خودشان و پدر و مادرشان هستند.

آرزو می‌کنم که زیر سایه بلند استاد عزیزمان رازی دیر بپاید و جشن ۵۰ سالگی رازی را حاضران در محضر استاد برپا دارند و گرامی بدارند.

دکتر مرتضی ثمینی



دکتر ثمینی محوری‌ترین نویسنده مقالات علمی رازی و پرنویس‌ترین و در عین حال خوش‌نویس‌ترین یار رازی از روز نخست تاکنون بوده‌اند. دکتر ثمینی در سال ۱۳۲۴ در تبریز به دنیا می‌آیند. در دبستان ثنایی و نیز دبیرستان فردوسی تبریز تحصیل می‌کنند. در سال ۱۳۴۴ به دانشکده داروسازی تبریز وارد و در سال ۱۳۴۹ از آن دانشکده فارغ‌التحصیل می‌شوند. تحصیل ایشان در مقطع PhD در دانشکده پزشکی دانشگاه لندن در سال ۱۳۵۸ خاتمه می‌یابد و ایشان به‌عنوان

دانشجویان پزشکی ایشان را ملاک بگیریم نزدیک به سه هزار پزشک دانش آموخته از دانشگاه تهران در محضر استاد درس فارماکولوژی و نیز انسانیت و ادب آموخته‌اند. این جدا از هزاران دانشجوی دیگری است که در رشته مرتبط با پزشکی داروسازی، دندان‌پزشکی، پرستاری، مامایی و نیز دوره‌های PhD شاگرد ایشان بوده‌اند. چه سرمایه‌گران قدری است این حاصل عمر و چه قدر مایه مباحث است و غرورآفرین داشتن چنین کارنامه‌ای درخشان. مقاله نگاری ۲۰ ساله در رازی و نیز سایر مجلات علمی و بین‌المللی را هم که به این ذخایر اضافه کنیم جای تبریک دارد به خودمان به ما که اهل رازی هستیم و هم‌نشین و همدم ایشان در لحظه‌های کوتاهی از عمرمان. سرپرستی دانشجویان، دبیری شورای آموزش علوم پایه و دبیری هیات ممتحنه و ارزشیابی فارماکولوژی را نیز به سایر فعالیت‌های استاد باید اضافه کرد. آقای دکتر پوستی در پاسخ به یکی از سؤالات مندرج در همین شماره که بزرگترین دستاورد بشر در قرن حاضر چیست، از کامپیوتر نام می‌برند. شاید به همین دلیل باشد که اگر پسرشان قدم در راه و رشته تحصیلی پدر نگذاشت و گرد پزشکی نگشت در عوض به عرصه فن‌آوری اطلاعات (IT) وارد شد و در حال حاضر دوره ICT, PhD را در خارج از کشور می‌گذرانند. یکی از دختران استاد دندان‌پزشک و متخصص ارتودنسی هستند که اگرچه مختصری از پزشکی فاصله دارد اما به لحاظ این که ایشان استادیار دانشکده دندان‌پزشکی مشهد هستند می‌شود گفت که نزدیکی بیشتری با مسیر زندگی حرفه‌ای پدر یافته‌اند. دختر کوچک‌شان نیز دانش

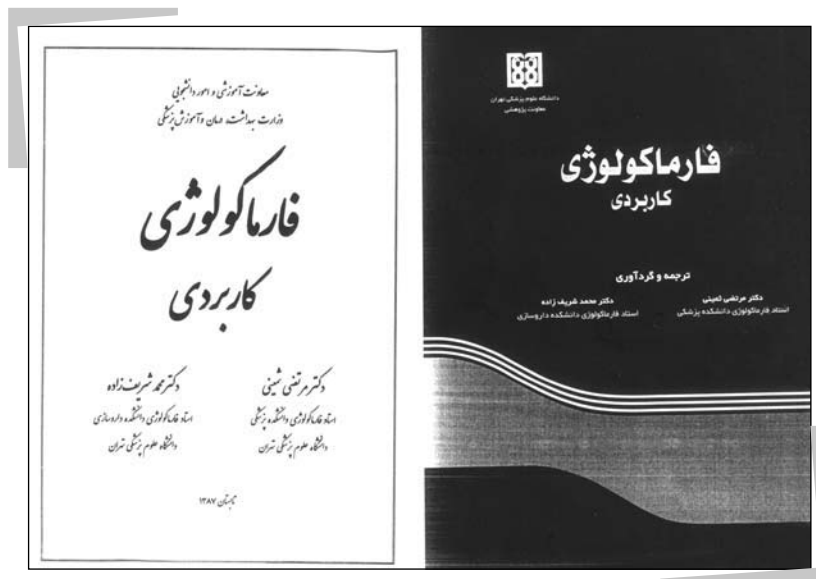
نام مستعار «نیما فائق» به چاپ رسیده. مطالب «پرسش و پاسخ» شاید از پر خواننده‌ترین مطالب رازی باشد. سبک متفاوت نوشتن، کوتاه بودن و نیز حل یک مشکل مطرح شده از سوی خوانندگان رازی در آن صفحات برای بسیاری رغبت خواندن را برمی‌انگیزد، در بدوام هم به نظر می‌رسد که تدارک چنان صفحاتی زیاد دشوار نباشد اما واقعاً چنین نیست برای هر سؤال ایشان سر وقت چندین و چند ماخذ معتبر می‌روند و بسیار موشکافانه و دقیق به پاسخگویی می‌پردازند. چندین بار از ایشان درخواست شده که مجموعه مطالب پرسش و پاسخ را در یک کتاب گرد هم آورند. در کار داروسازان خصوصاً آنان که در داروخانه کار می‌کنند چنان کتابی بسیار کاربرد خواهد داشت.

البته فهرست کتاب‌های دکتر ثمینی که ۱۰ تایی آن‌ها را پایگاه اطلاع‌رسانی بنیاد ایران‌شناسی فهرست کرده با انتشار یازدهمین کتاب استاد یعنی «فارماکولوژی کاربردی» که اردیبهشت ماه امسال از سوی دانشگاه علوم پزشکی تهران چاپ و منتشر شد، طولانی‌تر گردید. این کتاب مفصل و وزین در نزدیک به هزار صفحه توسط آقای دکتر ثمینی و نیز همکار ارجمند آقای دکتر شریف‌زاده تدوین شده است. این کتاب در نوع خود - در زبان فارسی - ماندی ندارد چرا که مطالب کتاب مانند کتاب‌هایی که تاکنون در دسترس بوده‌اند به جنبه‌های پایه‌ای یا بالینی فقط توجه نکرده بلکه تمرکز خود را بر «کاربردی» بودن این مقوله معطوف داشته است و آقای دکتر بیژن جهانگیری در مقدمه خود بر این کتاب بر همین نکته انگشت نهاده‌اند. تصویر مقدمه ایشان و نیز مقدمه نویسندگان کتاب را ملاحظه

فارماکولوژیست وارد دانشگاه تبریز می‌شوند که پس از چند سال در دانشگاه تهران تحقیق و تدریس در گروه فارماکولوژی را ادامه می‌دهند شمار زیادی از دانشجویان پزشکی، داروسازی، دندان‌پزشکی و سایر رشته‌های مرتبط در محضر دکتر ثمینی تلمذ کرده‌اند و نیز کم نیستند دانشجویان مقطع PhD که از این خرمن خوشه‌ها برداشته‌اند. دانشجویان علی‌رغم سخت‌گیری‌های موجهی که آقای دکتر ثمینی در طرح سئوالات امتحانی اعمال می‌کنند بسیار دوستش دارند. مجموعه‌ای از سئوالات طرح شده توسط ایشان در کتاب ۲۰۲۰ تست فارماکولوژی هم بسیار آموزنده است هم خبر از دقت و وسواس مولف در طرح تک‌تک سئوالات می‌دهد.

دکتر ثمینی اگر سر کلاس درس نباشد قطعاً در حال نوشتن است فرقی هم نمی‌کند در ساعت کار باشد و دانشگاه یا تعطیلی آخر هفته باشد و یا نوروز البته باید یک پранتاز باز کنم که وقتی نوه‌ها سراغ پدر بزرگ می‌آیند، دکتر ثمینی دل از قلم و کاغذ می‌کند، درس و دارو را رها می‌کند تا یک سرخوشی جدید را با آن ملوسک‌های شیرین کار تجربه کند. دکتر ثمینی به اذعان همکاران رازی و نیز همکاران داروساز که خواندن مقالات ایشان را بسیار دوست دارند هم خوب می‌نویسد هم درباره سوژه‌های خوبی می‌نویسد. داشتن حدود ۲۴۰ مقاله چاپ شده در رازی نشان دهنده این است که به طور متوسط ایشان بیش از یک مقاله در هر شماره رازی به چاپ رسانده‌اند. مواردی پیش آمده که با زیاد شدن مقالات ایشان در یک شماره به توصیه سردبیر محترم، مقاله دکتر ثمینی با

- خواهد فرمود.
- فهرست کتاب‌های چاپ شده دکتر مرتضی ثمینی
- ۱ - ۲۰۲۰ تست فارماکولوژی
 - ۲ - اصول کلی فارماکولوژی
 - ۳ - دارو درمانی بیماری‌های پوستی
 - ۴ - داروهای ضد میکروب
 - ۵ - شیمی درمانی
- ۶ - فارماکولوژی اعصاب
 - ۷ - فارماکولوژی بالینی پروفیسور ترنر و پروفیسور ریچنر
 - ۸ - فارماکولوژی داروهای پایین آورنده فشارخون
 - ۹ - فارماکولوژی داروهای مدر و دارودرمانی بیماری‌های سیستم ادراری
 - ۱۰ - فارماکولوژی قلب و عروق



تصویر روی جلد و داخل جلد آخرین کتاب دکتر ثمینی (منتشر شده در اردیبهشت ۸۸)



مقدمه آقای دکتر بیژن جهانگیری

استاد فارماکولوژی دانشکده پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

همکار دانشمند و جوان ما، جناب آقای دکتر شریفزاده آستین همت بالا زده و با استفاده از منابع معتبر و جدید و همراه تجربه و حسن انتخاب علمی کتاب حاضر را تهیه نموده‌اند.

دکتر ثمینی استادی است مسلط و ورزیده و سخت کوش که البته احتیاجی به معرفی ندارد. وسعت اطلاعات و تجربه طولانی علمی ایشان ضامن دقت و صحت و مفید بودن کتاب «فارماکولوژی کاربردی» است که یقیناً مورد استفاده عملی اساتید و همکاران و دانشجویان رده‌های مختلف علوم پزشکی قرار خواهد گرفت. به نوبه خود از این که ایشان همراه جناب دکتر شریفزاده اوقات گران‌بهای خود را صرف تهیه کتاب حاضر کرده‌اند سپاسگزاری کرده و آرزوی مزید توفیق دارم.

دکتر بیژن جهانگیری
استاد فارماکولوژی
۱۳۸۷/۵/۲۳

به‌عنوان مدرس فارماکولوژی، دفعات بی‌شماری مورد این انتقاد به‌جا قرار گرفته‌ایم که قسمت عمده درسی که می‌دهیم کاربرد ملموس ندارد. واقعیت این است که راهنمای اصلی تدریس ما، کتب کلاسیک فارماکولوژی بوده و غالب دروس بر مبنای این کتب تنظیم شده‌اند. واقعیت دوم این است که انتقاد فوق منحصراً به ایران نبوده و در سایر نقاط دنیا هم‌جدایی محسوس علوم پایه از علوم بالینی مورد انتقاد قرار گرفته است. اهل فن درصدد چاره‌جویی برآمده‌اند و کتاب‌هایی در رشته‌های مختلف علوم پایه که غالباً پیشوند APPLIED دارند نوشته و منتشر کرده‌اند.

در ایران کتب کلاسیک فارماکولوژی به‌صورت افست یا ترجمه شده به زبان فارسی به‌راحتی در دسترس بوده و می‌باشد. اما، جای کتاب جامع «فارماکولوژی کاربردی» خالی بوده است. تدوین و انتشار کتاب «فارماکولوژی کاربردی» مزه‌ای است مبارک و درخور قدردانی. استاد دانشمند و عزیز، جناب آقای دکتر ثمینی با کمک





مقدمه نویسندگان

- با نشاط‌ترین کلمه کار است، به آن پردازید.
- تواناترین کلمه **داشتن** است، آن را فراگیرید.
- محکم‌ترین کلمه **پشتکار** است، آن را داشته باشید.
- هدفمندترین کلمه **موفقیت** است، پیش به سوی آن.

امروزه علوم پزشکی به‌صورت پیوسته در حال تحول است و با گسترش تحقیقات و تجربیات علوم پایه و بالینی، تغییرات وسیعی در دارودرمانی رخ داده و هرچند سال یک بار اکثر درمان‌ها دچار تحول می‌شوند. فارماکولوژی علمی در ارتباط با چگونگی اثر داروها بر عملکرد سلول‌های زنده و چگونگی تسکین علائم و تظاهرات پاتوبیولوژیک بیماری‌ها است. فارماکولوژی علمی کاربردی (applied science) است که با استفاده از اطلاعات علوم پایه و بالینی چگونگی اثرات داروها در بدن را تفسیر می‌کند و به این جهت مطالعه آن فرصت فراگیری مفاهیم علوم پایه و کاربرد آن‌ها را فراهم می‌کند.

مطالب این کتاب در سال‌های گذشته به‌صورت کتاب‌های کوچک‌تر، در کلاس‌های درس دانشکده‌های پزشکی، داروسازی، دندان‌پزشکی و سایر رشته‌های وابسته به گروه پزشکی تدریس شده است. برای تهیه کتاب نسبتاً جامعی که حاوی مطالب به روز بوده و بتواند به صورت کاربردی مورد استفاده علاقه‌مندان قرار گیرد کتاب «اصول فارماکولوژی پزشکی» پروفیسور کالانت استاد فارماکولوژی دانشکده پزشکی دانشگاه توروئو و همکارانش را به‌عنوان کتاب الگو انتخاب و آن را به‌طور کامل ترجمه و در موارد لزوم

مطالب کتاب‌های خود و مقالات جدید را به مطالب کتاب الگو اضافه و در بعضی موارد نیز، مطالبی را از آن حذف کرده‌ایم. بیشتر فصل‌های کتاب دکتر کالانت را کلینیسین‌های محقق نوشته‌اند که درباره عوامل دخیل در تعیین داروهای انتخابی و مصرف آن‌ها مطالعات بیشتری دارند. کتاب حاوی مطالب استاندارد و نسبتاً کامل بوده و برای ایجاد انگیزه بیشتر در خوانندگان، به‌ویژه دانشجویان عزیز، در فصول مختلف آن، سئوالاتی در زمینه مطالب مورد بحث مطرح شده تا خواننده برای پاسخگویی به آن‌ها به منابع دیگر مراجعه و کسب معلومات کند. این کتاب، نه تنها توسط پزشکان، داروسازان، دندان‌پزشکان و دانشجویان این رشته‌ها، بلکه توسط مدرسین فارماکولوژی نیز می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد.

مطالب کتاب در ده قسمت (متشکل از ۷۱ فصل) تدوین شده که قسمت اول آن (۱۰ فصل) شامل اصول کلی فارماکولوژی قسمت دوم و سوم (۱۶ فصل) درباره فارماکولوژی سیستم عصبی است. قسمت چهارم (۴ فصل) درباره اوتاکوئیدها و داروهای در ارتباط با آن‌ها و قسمت پنجم (۵ فصل) شامل سیستم قلب و عروق و قسمت ششم (۵ فصل) شامل فارماکولوژی دستگاه تنفس، کلیه، خون و سیستم ایمنی بوده و قسمت هفتم کتاب (۳ فصل) مربوط به فارماکولوژی دستگاه گوارش است. قسمت هشتم (۵ فصل) درباره فارماکولوژی سیستم اندوکراین و قسمت نهم (۹ فصل) مبحث شیمی‌درمانی است که به شرح داروهای ضد میکروب و ضد سرطان پرداخته و بالاخره، قسمت دهم (۱۴ فصل) مربوط به مباحث ویژه و متفرقه فارماکولوژی می‌باشد.

چهار فرزند دکتر ثمنی به ترتیب در رشته‌های زیر فارغ‌التحصیل گردیده‌اند:

کارشناسی ارشد فیزیک، کارشناسی ارشد شیمی
کارشناسی میکروبیولوژی و بالاخره مهندسی کامپیوتر.

دکتر ثمنی در پاسخ به این سؤال که چرا فرزندان‌شان به این رشته‌ها گرایش یافته‌اند، گفته‌اند که: باید از خودشان پرسید و ادامه داده‌اند: «من برای ادامه تحصیل آنان در رشته تحصیلی خودم هرگز تشویقشان نکردم». شاید این عدم تشویق از یک طرف و دیدن پدر همیشه سر در کتاب و دست به قلم از طرف دیگر، ناخودآگاه آن‌ها را به مسیرهای دیگری هدایت کرده باشد. دکتر ثمنی در پاسخ به یکی از سؤالات که «واقعاً قبول دارید وقت طلاست؟» با یک تلخی نهفته در چند کلمه گفته‌اند: «ما که آن را به قیمت آهن فروختیم.»

دکتر سید محمد صدر

کسی که در این ۲۰ سال بیشترین تلاش را برای تاسیس و نیز برقرار ماندن رازی به خرج داد کسی جز دکتر صدر نبود. دو سه باری که رازی می‌رفت تا از پا بیافتد دکتر صدر بپا خواست و با بسیج همه مقدمات در دسترس و علی‌رغم گرفتاری‌های کار اصلی‌شان، رازی را تا رفع مشکلات رها نکردند. وقتی در آخرین سال دبیرستان علوی توصیه «جناب روزبه» مدیر و نیز دبیر فیزیک‌شان را می‌شنوند که خطاب به دانش‌آموزان سال آخر رشته طبیعی که در شرف کنکور دادن و انتخاب رشته تحصیلی دانشگاهی می‌فرمایند: «یک توصیه‌ای

برای شما دارم، سعی کنید اولین انتخابتان رشته داروسازی باشد»، دانش‌آموز ۱۸ ساله دبیرستان علوی تصمیم خود را می‌گیرد. ارادت شاگرد به استاد با انجام این توصیه عملاً اثبات می‌شود و به گفته خودشان بعدها متوجه دلایل واقعی توصیه «جناب روزبه» می‌شوند.

صدر جوان داروسازی را علاوه بر توصیه استاد «به دلیل علمی بودن آن که پدیده مقدس و قابل احترامی» است، انتخاب می‌کند و در سال ۱۳۴۹ به دانشکده داروسازی تهران گام می‌نهد و با توجه به تبار روحانی خود و داشتن پیوند خونی با آیت‌... سیدرضا صدر (پدر ارجمندشان) و نیز با امام موسی صدر و محمدباقر صدر، شخصیت و هویت اجتماعی خود را شکل می‌دهد و از فعالان جنبش دانشجویی آن زمان می‌شود.

احضار چندباره از سوی ساواک و نیز دستگیری و روانه زندان شدن در سال ۱۳۵۱ نشان می‌دهد که هم ساواک او را خوب شناسایی کرده و هم بیانگر آن است که محمد صدر مسیر آتی خود را ترسیم کرده است. دکتر محمد صدر هر چند داروساز می‌شود و مدرک دکتری خود را دریافت می‌کند اما با چنان شخصیت پردازش شده‌ای (در خانواده، مدرسه و دانشگاه) وقتی به عصر انقلاب می‌رسد تکلیفش روشن است. دکتر صدر در زمان نخست‌وزیری شهید رجایی به‌عنوان مشاور سیاسی و رسانه‌ای ایشان وارد وادی سیاست می‌شود کمی بعد به درخواست شهید رجایی برای ساماندهی پاره‌ای امور به وزارت خارجه منتقل می‌شود و سال‌های ۶۴ - ۱۳۶۰ را به‌عنوان مدیرکل اروپا و آمریکا به فعالیت می‌پردازد. در کابینه دوم مهندس موسوی با عنوان معاون

پس به شکرانه جشن کوچک تولد رازی که در دل آن جشن تولد تاریخی بزرگ قرار دارد، عنان قلم رها می‌شود تا باز بگویید از آن چه می‌شود گفت و باید گفت.

همه این‌ها که نوشته آمد اما همه هنر دکتر صدر نیست. صدر دیپلمات گاه در مسند صدر داروساز و مدیر مسؤول رازی می‌نشیند. این اتفاق زمانی رخ می‌دهد که در جلسات ماهیانه رازی کار گفتگو بالا بگیرد و بوی مجادله یا دلخوری به مشام برسد. صلحیان نشست با لبخند شیرین در مقام مصالحه برمی‌آید و با اندکی گفتگو و نثار شدن چندین لبخند و یادآوری دو سه لطیفه، می‌بینی که ابرهای کدر رفتند و باز آفتاب درخشان است که در آسمان چهره حاضران رخ می‌نماید.

دکتر صدر هنر فراموش شده دیگری هم دارد. در سوابق این ۱۹ سال و چند ماه که کنکاش می‌کردم دیدم که غیر از مقوله‌های یاد شده و «رازی» پردازیه‌های شهربورانه! زمانی و روزی روزگاری دکتر صدر مقاله‌های علمی خواندنی خوبی هم برای رازی تدارک می‌دیدند. سیاهه شماری از آن‌ها را آورده‌ام تا به یاد ایشان بیاورم که طفلکی دکتر سیامک‌نژاد حق دارد زمانی که شکوه می‌کند پوشه‌ام خالی است و معطل مقاله هستم. بگذریم که حتی خود آن حضرت (سردبیر عزیزمان را می‌گوییم) گاه در یک شماره سه مطلب داشت. صد البته تولید مطالب علمی و اجتماعی بقیه هم بیشتر بود از همه مهم‌تر شاید خوانندگان رازی بودند که در هر شماره بیش از ده نامه و یکی دو مطلب به رازی می‌فرستادند. پس سردبیرمان حق دارد و باید کمکش کرد تا رازی ۲۰ ساله باز هم قد بکشد و رعنا تر شود.

سیاسی روانه وزارت کشور می‌شود. در سال ۱۳۶۹ معاونت سیاست خارجی و روابط بین‌الملل مرکز تحقیقات استراتژیک ریاست جمهوری را به‌عهده می‌گیرند. در خرداد ۷۶ معاون امور کشورهای عربی و آفریقایی وزارت امور خارجه می‌شوند و طی ۷ سال تقبل مسؤلیت و خدمت، فضای کدر و پر تنش روابط ایران با کشورهای حوزه کاری خود را به مطلوب‌ترین وضعیت بدل می‌کنند.

در کنار این کارهای کلان دکتر صدر اما یادش نمی‌رود که داروساز هم هست. سال ۶۸ به صرافت انتشار رازی می‌افتد حمایت‌های دوست دیرین دوران دانشگاه و مدیرعامل آن زمان پخش رازی یعنی دکتر مسعود باقری را جلب می‌کند، مجوز رازی را به کف می‌آورد و ایده ایجاد تریبونی برای داروسازان را عملیاتی می‌کند غیر از دکتر باقری، دکتر فریدون سیامک‌نژاد هم از همان تیم دوستان دانشکده (و ایشان نیز مغضوب ساواک آن زمان)، پا پیش می‌نهد و سردبیری رازی را می‌پذیرد. در دویستمین شماره رازی موقوف و تفصیل این قضیه را آقای دکتر صدر در «تولد یک نشریه» به شیرینی نگاشته‌اند.

دکتر صدر در رازی داروساز است و در وزارت خارجه دیپلمات. دیدگاه‌های سیاسی شفاف و روشنی دارد که هر از گاه با رسانه‌های کاغذی یا الکترونیک در میان می‌گذارد.

در رازی اما دور سیاست خط کشیده شده جز در خرداد که دکتر صدر از حافظه تاریخی‌اش مدد می‌گیرد و مقاله‌هایی با طعم خرداد می‌نویسد که نشان از بغض قلم دارد و غصه قلم‌دار.

سرمقاله‌های بهمن دومین مجال ورود به عرصه مشابهی است. تولد رازی با تولد انقلاب قرین است



سیاهه شماری از مقالات علمی دکتر صدر در رازی

- | | |
|---|--|
| ۱ - لوسارتان، یک داروی جدید ضد زیادی فشارخون | ۱۷ - آشنایی با ژنریک (پروتامین سولفات) |
| ۲ - داروهای جدید برای درمان هایپر پرولاکتینمی | ۱۸ - موکسونیدین برای درمان افزایش فشار خون |
| ۳ - فعالیت داروهای ضدباکتری در خارج از بدن و درمان بالینی | ۱۹ - آمینو گلیکوزیدها یک بار در روز |
| ۴ - اسهال ناشی از مصرف آنتی بیوتیکها | ۲۰ - داروهای بند آوردن خون |
| ۵ - درمان دردهای حاد در کودکان | ۲۱ - کیت‌های آزمایشگاهی هلیکوباکتری پیلوری |
| ۶ - مصرف دیورتیکها در نارسایی قلب | ۲۲ - کدام آسپرین برای پیشگیری |
| ۷ - آشنایی با ژنریک (میدازولام) | ۲۳ - بررسی مجدد کوآموکسی کلاو (ب) |
| ۸ - آشنایی با ژنریک - جم فیبروزیل | ۲۴ - حساسیت به پنی سیلین |
| ۹ - درمان افزایش فشارخون در بیماران مبتلا به دیابت ملیتوس | ۲۵ - سیکلوسپورین |
| ۱۰ - آشنایی با ژنریک (امپرازول) | ۲۶ - تاییرامیت دارویی مکمل برای درمان تشنج‌های موضعی |
| ۱۱ - تازه‌های ژنریک - فاموتیدین | ۲۷ - مروپنم یک آنتی بیوتیک مفید |
| ۱۲ - آشنایی با ژنریک: انالاپریل | ۲۸ - پیشگیری و درمان یوکی استخوان |
| ۱۳ - روش‌های جاری مقابله با سرطان پستان | ۲۹ - زنان و بیماری کرونری قلب (بازآموزی) |
| ۱۴ - آشنایی با ژنریک: کاپتوپریل | ۳۰ - ژل بنزامایسین در درمان آکنه |
| ۱۵ - آشنایی با داروهای ژنریک (دیلتiazم) | ۳۱ - کینین برای درمان گرفتگی شبانه عضله |
| ۱۶ - آشنایی با ژنریک: تروپیکامید | ۳۲ - درمان کچلی پوست سر |
| | ۳۳ - محدودیت در مصرف کوتریموکسازول |

اقتصاد، علوم ارتباطات و زیست‌شناسی می‌شوند و پنجمین فرزند (حسین) در مرحله پیش‌دانشگاهی قرار دارد. دکتر صدر بچه‌ها را آزاد گذاشته تا خودشان راهشان را پیدا کنند و در رشته مورد علاقه خودشان تحصیل کنند.

دکتر صدر پنج فرزند دارد که فرزند ارشد با مختصری تغییر زاویه در مجاورت مسیر تحصیلی پدر قرار دارد. دکتر زهرا صدر با اتمام دوره پزشکی عمومی به‌عنوان دستیار رشته کودکان به تحصیل خود ادامه دادند. اما سه فرزند بعدی روانه رشته‌های

دکتر علی منتصری



دکتر منتصری استخوان خرد کرده عرصه دارو به شمار می‌آید. از اولین سال‌های ورود به دانشکده داروسازی به‌عنوان نماینده علمی به همکاری با شرکت‌های لئودانمارک و نیزساندوز می‌پردازد. کاری که برای سپردنش به یک دانشجوی جوان قابلیت‌های قابل توجهی باید در او سراغ داشته باشند. در دوره انجام خدمت نظام هم در داروخانه شبانه‌روزی تخت‌جمشید (بزرگترین داروخانه کشور در آن سال‌ها) مسؤول فنی می‌شود و هم در شرکت آلرگان نماینده علمی. بعد از خدمت سربازی دکتر منتصری با شرکت روش همکاری می‌کنند و مسؤول منطقه استان فارس آن می‌شوند. دکتر منتصری با اشتغال در شرکت سهامی داروپخش سوپروایزر، مدیر بخش علمی، مدیر حوزه تهران و معاون مدیرعامل شدن، هم تجارب ارزنده خود را در خدمت داروپخش قرار می‌دهد. در سال‌های بعد از انقلاب دکتر منتصری مناصب مهم و حساسی را در عرصه دارو عهده‌دار می‌شوند:

□ ۶۹ - ۱۳۶۱

■ معاون اداره کل نظارت بر امور دارو و مدیر برنامه‌ریزی و هماهنگی تولید، توزیع و تدارک

دارویی و مسؤول برنامه‌ریزی دارویی کشور
■ در طی این مدت ضمناً دبیر شورای عالی دارویی کشور، نماینده وزارت بهداشت در بانک مرکزی می‌شوند، از جمله خدمات دیگر ایشان تاسیس بخش کامپیوتر اداره کل امور دارو طراحی سیستم برنامه‌ریزی دارویی کشور و انتشار آمارنامه دارویی کشور را می‌توان نام برد.

□ ۷۱ - ۱۳۶۹

■ عضو هیات مدیره شرکت سهامی دارویی کشور و قائم مقام مدیر عامل «شرکت وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی».

□ ۷۴ - ۱۳۷۱

■ مدیر عامل شرکت جهان بهبود، شرکت دارویی تجهیزات پزشکی و بیمارستانی

□ ۸۱ - ۱۳۷۴

■ مدیر عامل شرکت پخش رازی

□ ۱۳۸۱ تاکنون

■ مدیر عامل شرکت داروسازی جابرابن حیان

■ سایر مسؤولیت‌ها

□ ۷۱ - ۱۳۶۱

■ عضو شورای مدیریت داروخانه‌های دانشکده داروسازی و مدیر داروخانه نمونه طالقانی

□ ۷۱ - ۱۳۶۸

■ رییس هیات مدیره شرکت داروسازی حکیم

□ ۷۳ - ۱۳۷۰

■ رییس هیات مدیره شرکت داروسازی ابوریحان

□ ۸۰ - ۱۳۷۴

■ مشاور معاونت غذایی و دارویی وزارت

بهداشت

□ ۸۷ - ۱۳۷۸

■ رییس هیات مدیره شرکت راموفارمین

□ ۸۶ - ۱۳۶۸

■ رییس هیات مدیره شرکت تجهیزات

رادیولوژی

□ ۸۷ - ۱۳۷۸

■ رییس هیات مدیره شرکت داروسازی اسوه

□ ۸۷ - ۱۳۷۹

■ رییس هیات مدیره شرکت باند و گاز لطیف

□ ۸۷ - ۱۳۸۰

■ عضو هیات مدیره شرکت پخش رازی

□ ۸۷ - ۱۳۸۰

■ عضو هیات مدیره شرکت داروسازی زکریای

تبریز

□ ۸۷ - ۱۳۸۳

■ رییس هیات مدیره کیمیدارو

□ ۸۷ - ۱۳۸۴

■ عضو هیات مدیره هولدینگ دارویی

شفادارو

شرکت داروسازی جابر از سال ۸۱ که دکتر منتصری را به عنوان مدیرعامل بالای سر خود دید، دگرگونی‌های مثبتی را آغاز کرد سیر این تغییرات ابتدا کند بود اما کم‌کم شتاب گرفت و در سال ۸۷ به راه‌اندازی چندین خط تولید جدید و عرضه چندین و چند محصول (اعم از آنتی‌بیوتیک یا داروهای تنفسی) انجامید این مهم امکان‌پذیر نبود اگر که دکتر منتصری بیش از ۳۰ سال تجربه اجرایی و مدیریتی خود را به کار نمی‌گرفت.

آموزش مستمر و پیوسته و ورود ایشان به

عرصه‌های جدید، ارتقا توانمندی دکتر منتصری را و تاثیرگذاری مثبت آن را در حوزه‌های کاری ایشان آسان و عملی کرده است. تجربه‌هایی مثل عضویت در تحریریه نشریه پزشکی طب و دارو سردبیری ماهنامه دارو و درمان، عضویت در هیات مدیره انجمن داروسازان، عضویت اتاق بازرگانی تهران و ایران هم بر آن آموخته‌ها افزون گردیده و نهایتاً شخصیت کاری مدیری موفق چون ایشان را شکل داده است.

دکتر منتصری دو فرزند برومند دارند که هر دو مدیر ارشد شرکت خود هستند و هر دو علاقمند به بازاریابی و کسب و کار در واقع راه پدر و مدیریت موثر پدر، پسران را روانه مسیر حرفه‌ای پدر کرده است علی‌الخصوص که ایشان گفته‌اند: «سعی کردم فرزندانم دنبال علایق خود بروند، زمینه‌سازی کردم، موفق شدند.»

دکتر منتصری به سؤالاتی که برای تهیه مطلب این شماره خدمتشان تقدیم شد به شیوه شیرین و خاصی (استفاده گهگاه از شعر و ضرب‌المثل و ...) پاسخ گفته‌اند که از نظرتان خواهد گذشت.

در پایان شاید طرح یک یا دو درخواست با توجه به شناختی که از ایشان داریم خیلی خارج از موضوع نباشد:

اول آن که اگر عملی باشد یا خودشان صلاح بدانند تجربیات این مدیر موفق و کارآفرین تقریر یا تقریر شود (یا بنویسند یا بنویسند) چرا که برای داروسازان جوان غیر از فیزیک و شیمی و فیزیولوژی و فارماکولوژی، آگاهی از چنین تجربیات گرانسنگی و درس گرفتن از چنین مقولاتی خالی از فایده نخواهد بود هیچ که لازم هم هست.

سؤالات کلی و عام

۱ - بزرگترین دست‌آورد بشر

- 🍷 کامپیوتر
- 🍷 دستیابی به دانش برپایه علم (science Based) نه دانش متکی بر قوانین علمی
- 🍷 قانون، آزادی، دموکراسی
- 🍷 در رشته داروسازی بی‌تردید کشف انتی‌بیوتیک‌ها (به دلیل نجات جان میلیون‌ها انسان) و کورتیکواستروئیدها
- 🍷 کتابت

۲ - بزرگترین گمشده انسان‌ها (در عصر حاضر)

- 🍷 انسانیت، معنویت، عواطف، عدالت
- 🍷 آرامش و انسانیت به معنی واقعی انسان بودن
- 🍷 عدالت

دیگر آن که خودشان را تکثیر کنند یعنی به شاگردانی (دانشجویانی) اصول کلی کار و تجربه‌هایشان را تدریس نمایند زمانی مرحوم دکتر پیش‌بین در دانشکده‌های داروسازی در این راستا قدم‌های اولیه برداشت حالا نوبت دکتر منتصری است که علاوه بر سمینارها و بازآموزی، به صورت رسمی و روشمند برای دانشجویان درس مدیریت بدهند مطمئناً دستیاران و دانشجویان رویکرد مثبتی به چنین موضوعاتی خواهند داشت، البته پیش‌قدم شدن مسؤولان دانشکده‌های داروسازی در این زمینه برای انجام این مهم قطعاً ضروری است.

■ سؤالاتی که از دوستانمان پرسیدیم

سؤالات در سه بخش:

الف - سؤالات کلی و عام

ب - سؤالات کمی تا قسمتی خصوصی

پ - سؤالات مربوط به علایق و سلايق آورده شده بود:

با عذرخواهی از دوستان پاسخ‌ها با حرف اول یا (اول و دوم) اسامی ایشان درج شده است.

- 🍷 پوستی
- 🍷 صدر
- 🍷 ثمینی
- 🍷 منتصری
- 🍷 مجاب

از دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست
اسلام واقعی

۳- «مقصد عالی» زندگی به نظر شما چیست؟

تقرب به خدا

سیر الی الله

رسیدن به کمال مطلوب که این کمال مطلوب در نوع نگاه ما به زندگی نهفته است.

رضایت خداوند متعال

۴- حاصل مطلوب عمر بشر (به روایت شما)

زندگی توام با صلح و صفا، رفاه، آزادی، روابط
حسنه با کلیه انسان‌ها و دولت‌ها

باقیات صالحات، نام نیک و اولاد صالح

کشف کائنات که این اکتشاف آن قدر بزرگ و با عظمت است که در طول قرون و اعصار انسان‌ها باید در نهایت نبوغ و خرد عمومی در خدمت هم قرار گیرند تا با کار گروهی منسجم گوشه کوچکی از عظمت خلقت کشف گردد.

عبادت

۵- الگوی زندگی شما (علمی، اجتماعی، ورزشی، اخلاقی، هنری و ...)

افرادی مانند ادیسون، پاستور و از این قبیل که خدمات برجسته‌ای به عالم بشریت کردند.

الگوی مشخصی ندارم.

الگوی علمی من محمدبن زکریای رازی است او حتی اندکی از عمرش را تلف نکرد و تمام لحظات رادر پی کسب علوم مختلف بود. الگوی ورزشی من افراد مسنی هستند که هنوز آن‌ها را در کوه با

نشاط کامل در حال کوه‌نوردی می بینم.
الگوی اجتماعی از نظر بنده امام خمینی است که به استبداد طولانی پادشاهان ایران خاتمه داد.
الگوی اخلاقی خاتمی است زیرا اخلاق را وارد سیاست کرد.

علمی (ماری کوری به دلیل سخت‌کوشی)
هنری (استاد فرشچیان و شجریان و لطفی به دلیل سرآمد بودن و فروتنی)، ورزشی (تختی)
اخلاقی (آقای خاتمی و امیرکبیر، بزرگترین خادمان ایران).

معصومین^(ع) و تابعین آن‌ها

۶- الگوی جوانان عصر حاضر (در همان زمینه‌های سؤال قبل) کیانند؟

ای کاش جوان بودم تا می‌توانستم جواب این سؤال را بدهم.

علمی (بیل گیتس)، اجتماعی (خاتمی) ورزشی (قطبی)، اخلاقی (-)، هنری (استاد فرشچیان)
جوانان با ما نسلی فاصله دارند بهتر است خودشان الگوی مناسب را انتخاب کنند.

حضرت امیرالمومنین^(ع)

۷- هدف از درس خواندن و تحصیل علم؟

زندگی شرافتمندانه، خدمات اجتماعی رفاه نسبی

رشد و درک بیشتر

اول می‌خواستم دکتر شوم که شدم. بعد به فکر تحصیلات عالیه افتادم و دیری نپایید که آرزوی درآمد بیشتر و جایگاه اجتماعی والاتر مرا جذب خود کرد. اینک دهه‌ای است که از کارآفرینی و

تاثیرگذاری بیشتر لذت می‌برم و آرزو دارم که به نیکی یادم کنند.
خدمت به مردم

۸ - تعریف مسؤلیت حرفه‌ای؟

انجام وظیفه تمام و کمال، صداقت و سلامت در همان شغل
صادق بودن در حرفه و احساس مسؤلیت، اگر چنین بود بسیاری از مشکلات وجود نداشت.
حساس بودن نسبت به پیشرفت کار و حرکت در جهت نزدیک شدن به اهداف تعریف شده
داشتن وجدان کاری و حفظ و ارتقاء منافع ملی
اجرای دقیق و منظم امور

۹ - عاقبت به خیری را در چه می‌بینید؟

رضایت و خشنودی از نتایج کار دوران گذشته
اطمینان از کوشیدن در حد توان برای پیشبرد زندگی، کار، ترقی و تعالی و خدمت به هم‌نوع
با کمال صداقت و سلامت و نداشتن احساس پشیمانی از کارهای انجام داده
رسیدن به آرامش واقعی
در رضایت خدا و خلق
با فکر و وجدانی آسوده و خاطری راحت دوره کوتاه عمر را به سرانجام رساندن
رضایت والدین

۱۰ - نقش پول در زندگی

امرار معاش، زندگی سالم و مرفه، انجام امور خیر مثل بیمارستان‌سازی، مدرسه‌سازی و سایر

کارهای عام‌المنفعه در صورت داشتن ثروت زیاد
هم کم آن و هم زیاد آن دردسرهاست
وسیله‌ای برای تامین زندگی به شرطی که خودش هدف نشود
داشتن رفاه خوب است فقط بستگی دارد که به چه قیمتی حاصل گردد.
بسیار مهم است

۱۱ - رابطه‌ای میان تحصیل و پول وجود دارد؟ چرا؟

شاید بتوان گفت که این دو لازم و ملزوم یکدیگرند زیرا در غیاب هر کدامشان زندگی ایده‌آل نخواهد بود.
در اکثر موارد خیر چرایش را خودتان می‌دانید.

بعضی موارد بله ولی همیشه نه. البته به شخص و تفکرات و روحیات او هم ارتباط دارد.
توانا بود هر که دانا بود، البته قسمتی از توانایی بستگی دارد به قدرت اقتصادی
بلی، با تحصیلات بیشتر و مفیدتر می‌توان پول بیشتری درآورد.

۱۲ - چگونه می‌شود (می‌شد) دنیای بهتری داشت؟

اگر حسود وجود نداشته باشد.
با رعایت حقوق دیگران
با فرهنگ‌سازی، مشروط به آن که دنیای دیگران به اندازه دنیای خودت حرمت داشته باشد.
با تقوی و نظم در امور (فرمایش حضرت امیرالمومنین^(ع))

۱۳ - نقش مطالعه و کتاب (در زمینه‌های عمومی و غیر تخصصی) چیست؟

☺ به طور کلی مطالعه دید و برداشت شخص را نسبت به زندگی روزمره تغییر می‌دهد و در هر زمینه‌ای شخص را راهنمایی و به هدف خویش نزدیکتر می‌سازد و دنیای دیگری را برای او نمایان می‌سازد و اصولاً فرد را کامل‌تر و آراسته‌تر می‌گرداند

☺ کسب اطلاعات عمومی

☺ مطالعه و کتابخوانی علاوه بر افزایش فهم و درک اجتماعی، انسان را نسبت به نیازهای جامعه و مردم حساس می‌کند و احساس مسؤولیت اجتماعی او را افزایش می‌دهد. افزایش آگاهی‌های اجتماعی همیشه موجب این سؤال است که نقش من در جامعه چیست و من برای مردم خود چه کاری انجام می‌دهم.

☺ در دنیای امروز همه نیازمند آموختن درس‌های مدیریت هستند و درس مدیریت را از هر کتابی می‌توان آموخت.

☺ بالاخره لازم است.

۱۴ - هنر برای زندگی لازم است؟ دلیل آن؟

☺ حتماً لازم است زیرا بهترین وسیله برای بهره‌مند ساختن اجتماع خویش و یا در سطح بین‌المللی می‌تواند افتخار آفرین باشد و ضمناً زندگی خوبی را هم برای هنرمند فراهم سازد.

☺ مسلماً هنر برای زندگی شخصی لازم است ولی هنر برای گذران زندگی و به‌عنوان شغل با توجه به وضع هنرمندان جامعه قابل تأمل است زیرا که باعث تالم خاطر می‌شود.

☺ قطعاً هنر از ضروریات زندگی است زیرا

مهمترین عامل برای تلطیف روح است. زندگی روزمره به دلایل مختلف سخت و دشوار است در این شرایط هیچ چیزی بهتر از هنر برای آرامش انسان وجود ندارد.

☺ زندگی زودپزی است که هنر در واقع نقش سوپاپ اطمینان در آن را دارد. سبب لطافت روح شده انرژی‌بخش است و تنها مأمّن برای فرار از جهان مصنوعی پر سروصداست.

☺ بلی، برای بهتر دیدن جنبه‌های زیبای زندگی و ارتقای روح

۱۵ - راه رستگاری جوان‌ها از دانشگاه می‌گذرد؟ چرا؟

☺ بله، زیرا اگر جوان برای رسیدن به هدف دلخواه خود از راه دانشگاه اقدام کند و برای آن هدف، عنوان و درجه دانشگاهی کسب کند مسلماً موفقیت او در رسیدن به آن هدف بیشتر و بیشتر می‌شود تا این که کورکورانه برای رسیدن به مقصود، طی طریق کند.

☺ بستگی دارد به این که رستگاری را چگونه تعریف کنیم.

☺ یکی از راه‌های رستگاری دانشگاه است نه همه آن، زیرا علم چراغ زندگی است به شرطی که به دست ناهلش نیفتد تا گزیده‌تر برد کالا.

☺ رشد و بالندگی نیاز به سکوی پرواز دارد که آموختن علم (رفتن به دانشگاه) یعنی قرار گرفتن بر این سکو

☺ شاید این‌طور هم نباشد ولی چون مدرکی می‌گیرند احتمالاً به شغل و زندگی بهتری می‌رسند.

۱۶ - اگر جوانی نتوانست به رشته دانشگاهی دلخواه خود راه یابد، چه کار باید بکند؟

اولاً نباید مأیوس و ناامید گردد بلکه بهتر است به رشته نزدیک به رشته دلخواهش رو آورد که البته ممکن است مطلوب نباشد اما با مرور زمان ممکن است تا اندازه‌ای راضی شود. باید برای ادامه تحصیل در آن رشته راهی فرنگ شود.

رشته دلخواه تابع شرایط زمانی و مکانی است چه بسا با تغییر شرایط به‌ویژه بعد از آن تلاش ناموفق، سلیقه‌ها تغییر کند به‌ویژه که جبر در این تغییر ذایقه نیز نقش بازی می‌کند.

به نظرم رشته دلخواه یا کارشناسی است یا مدیریت که ترجیحاً مدیر شدن اولویت دارد و برای مدیر شدن درس مدیریت، فن‌آوری اطلاعات، زبان انگلیسی و دانش مالی پیش‌نیاز است و این درس‌ها را در هر شرایطی و سنی می‌توان آموخت. باید شغلی به دست آورد و تلاش کند.

زیادی نصیب او گردد به هر حال کار مشکل است ولی غیر تسلیم و رضا کو چاره‌ای؟

چیزی که عیان است چه حاجت به بیان است.

جوان‌ها باید شاداب و امیدوار باشند اما اکثراً نیستند. گسست نسل‌ها، تغییر ارزش‌ها، عدم درک خواسته‌های آن‌ها توسط بزرگترها، غول کنکور، ترس از نادیده گرفته شدن، آینده مبهم، عدم ایفای نقش در مسایل سیاسی و اجتماعی و ... از عوامل سرخوردگی آن‌ها است.

نمی‌دانم جوان‌ها شاد و امیدوارند یا دلگیر و سرخورده ولی بگذارید جوانان در طوفان زندگی اجتماعی راه خود را پیدا کنند هرچند دشوار باشد. ممکن است در مواردی (بعضی زمینه‌ها) و در بعضی زمان‌ها شاداب یا دلگیر باشند.

سئوالات کمی تا قسمتی خصوصی

۱۸ - از سال‌های رفته عمر راضی هستید؟ چرا؟
بله زیرا به آنچه می‌خواستم تقریباً رسیده‌ام. کار تحقیق و تدریس را دوست داشتم که آن را به‌دست آوردم و چون فرد قانعی بودم و زیاده‌خواهی و بلندپروازی نداشتم از زندگی خود راضی هستم. بله، تا حدودی برایم رضایت‌بخش بوده است.

زیاد نه، زیرا باید خیلی بیش از این‌ها از عمر خود استفاده می‌کردم و بیشتر می‌آموختم.

بله، زیرا مردم را دوست دارم و عمری مفید و موثر (در خدمت به مردم) داشته‌ام.

۱۷ - روحیه جوان‌های امروز را چگونه می‌بینید؟
به نظر می‌رسد جوان‌های امروزی به‌خصوص دانشجویان در محیطی که ما زندگی می‌کنیم نسبت به سابق کمتر شاد و امیدوارند زیرا فکر می‌کنند به آن هدف‌هایی که در نظر دارند مشکل بتوان دسترسی پیدا کرد. از نظر اقتصادی، اجتماعی و سیاسی مشکلات زیادی در سر راه خود دارند که آن‌ها را ممکن است دچار افسردگی و سرخوردگی نماید. ولی زندگی میدان مبارزه‌ایست اگر شخص در یک راه شکست خورد نباید ناامید شود و باید راه خود را عوض کند چه بسا از این طریق موفقیت‌های

😊 خیر، احساس می‌کنم به خاطر سوء مدیریت‌ها و بی‌خیالی‌های دیگران وقت زیادی را تلف کرده‌ام.

۱۹ - نگرانی عمده شما برای نسل آینده؟

🙄 بی‌اعتقادی، یاس و ناامیدی، بی‌بند و باری نداشتن هدف مشخص (البته این‌ها در مورد عده‌ای از جوانان صدق می‌کند)
😊 نگرانی ندارم.

😊 بی‌هویتی
😊 اگر بتوانم به‌عنوان مدیر ارشد نگرانی‌های خود را حل کنم بهتر است تا به فکر نگرانی نسل آینده باشم حتماً آن‌ها از ما بالنده‌تر خواهند بود.
😊 گرایش به جنبه‌های ظاهری دینی عدم (کاهش) سلامت جسمی و روانی

۲۰ - کدام مقطع عمر را بیشتر می‌پسندید (کودکی، نوجوانی، جوانی، میانسالی، ...)

😊 نوجوانی و جوانی زیرا بیشترین خاطرات شیرین و انبساط خاطر را از آن زمان‌ها در یاد دارم.

😊 بدون تردید جوانی ولی افسوس که چه زود گذشت.

😊 تاکنون بهترین دوران زندگی من دوران دانشجویی بوده است زیرا احساس می‌کنم ابعاد مختلف شخصیتی من در آن دوران شکل گرفته است.

😊 هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد و هر سنی اقتضای خود را.

😊 هر کدام مقبولیت خاص خود را دارند. شاید

جوانی.

۲۱ - واقعاً وقت طلاست؟

😊 بله، قبول دارم چون هر ثانیه و دقیقه‌ای که می‌گذرد قابل برگشت نیست و باید از آن حداکثر استفاده را برد.

😊 ما که آن را به قیمت آهن فروختیم.

😊 بله، کاملاً

😊 در تمام عمرم سعی کرده‌ام وقت‌شناس باشم و از این که دیگران با وقت ناشناسی به حقوقم تعدی می‌کنند رنج می‌برم.

😊 به نظر وقت از طلا با ارزش‌تر است زیرا طلا را به هر صورت می‌توان خرید ولی وقت را خیر.

سئوالات مربوط به علاقه و سلايق

۲۲ - کتاب محبوب روزگار جوانی تان و فیلم سینمایی مورد پسندتان؟

😊 جنگ و صلح / جوانان زیر آفتاب
😊 داستان‌های پلیسی در دوران دبیرستان و کتاب‌های سیاسی در دوران دانشگاه / گوزن‌ها
😊 تحصیل کرده‌ها / شکوه علفزار
😊 کتاب زیاد خوانده‌ام، فیلم هم زیاد دیده‌ام ولی الان نمی‌توان یکی‌شان را به‌عنوان محبوب تعیین کرد.

۲۳ - ورزش محبوب ایام جوانی شما و ورزشکار محبوب آن روزهای شما؟

😊 فوتبال
😊 بسکتبال، پینگ‌پنگ، کوه‌نوردی

(احتشامزاده)

در مدرسه بوکس بازی می‌کردم در دانشگاه تنیس و بعد از آن سال‌هاست که راه می‌روم. والیبال

می‌کردند.

متاسفانه خیلی دقیق یادم نیست اما مربوط به روز ثبت نام بود و انتخاب واحد و دیدار تنها دختر همکلاسی باحجاب که بعداً حجابش را برداشت.

۲۴ - آخرین فیلمی که دیدید و کتابی که خواندید و پسندیدید؟

سنتوری / چشم‌هایش

م مثل مادر / بیشتر مقاله و گزارش می‌خوانم اما کتاب سرگذشت شیخ شامل (مبارز ضد کمونیست روسیه) را پسندیدم.

یادم نمی‌آید ولی وقتی در دانشگاه قبول شدم در خیابان قدم می‌زدم و فکر می‌کردم همه به من نگاه می‌کنند و می‌گویند: آقای دکتر

همسفر شدن با یکی از دانشجویان در تاکسی از ترمینال جنوب تا دانشگاه تهران بدون آن که بدانم همکلاسی آینده‌ام خواهد بود.

مارمولک / ماهی چند کتاب (مدیریتی) را ورق می‌زنم برای تهیه سخنرانی‌های مدیریتی.

کلاه‌برداران / عطر سنبل، عطر کاج

۲۷ - درس محبوب و نامحبوب دوران دانشکده

محبوب: انواع شیمی و فارماکولوژی و نامحبوب (با توجه به شیوه تدریس آن زمان): فیزیولوژی

محبوب: بیوشیمی، نامحبوب: شیمی فیزیک

محبوب: فارماکولوژی، نامحبوب: شیمی فیزیک

محبوب: فیزیولوژی، نامحبوب: فیزیکیال فارماسی (شاید چون درست درس استاد را نمی‌فهمیدم)

۲۵ - پنج شخصیت جهانی محبوب شما در حال حاضر (اجتماعی، سیاسی، علمی، اخلاقی، هنری یا ورزشی)

شهریار، نلسون ماندلا، دکتر حسابی دکتر الهی قمشه‌ای، عزت‌الله انتظامی، رونالدو

اجتماعی (نلسون ماندلا)، سیاسی (امام خمینی)، علمی (دکتر حسابی)، اخلاقی (خاتمی) هنری (مجید مجیدی)، ورزشی (هادی ساعی)

امام خمینی، مرحوم علامه طباطبایی سیدحسن نصرالله

۲۸ - چه زمانی را دوست دارید یک بار دیگر بخوانید؟

جنگ و صلح

کشتی پهلو گرفته (اثر سیدمهدی شجاعی)

بینوایان

لبه تیغ (ساموست موام)، پر (ماتیسن)

۲۶ - خاطره اولین روز ورودتان به دانشگاه (در کسوت دانشجو)

اولین ساعت کلاس درس را به خاطر دارم، استاد شیمی (آقای مهندس ژام) تدریس

۲۹ - در مورد این شخصیت‌ها چه فکر می‌کنید؟

الکس فرگوسن، علی دایی، ویکتور هوگو، بیل گیتس، سهراب سپهری، نلسون ماندلا، دکتر حسابی

□ الکس فرگوسن

مربی موفقی که ۲۳ سال است در منچستر یونایتد دوام آورده و هنوز در ۶۷ سالگی تیم او چندین جام دارد.

پرافتخارترین مربی فوتبال باشگاهی جهان

بزرگترین مربی تاریخ فوتبال

چرا این شخصیت‌ها؟ همه در حیطة خاصی مشهورند ولی انسان‌های دیگری هستند که قابل ذکرترند. آیا فرگوسن با مرحوم شهریار یا مرحوم حسابی در کنار هم مورد سؤال قرار می‌گیرند؟

□ علی دایی

او وظیفه خود را برای ورزش ایران به خوبی انجام داد ولی جامعه ورزشی در حق او خوب عمل نکرد

قهرمان ملی و فداکار با اخلاقی ناخوشایند

قهرمان ملی

□ ویکتور هوگو

رمان نویس شهیر

بهترین رمان نویس جهان

مهمترین نویسنده رمانتیک

□ شهریار

حیدر بابایه سلام او همه چیز را درباره او مشخص می‌کند.

شاعر عاشق پیشه سخت‌گیر

برو ای گدای مسکین در خانه علی زن

□ بیل گیتس

یک انسان موفق که از هیچ به همه چیز رسیده است.

استاد استفاده از علم و پول

فن‌آوری اطلاعات

□ سهراب سپهری

شاعری توانا که گفته: زندگی رسم خوشایندی است، زندگی بال و پری دارد با وسعت مرگ، پریشی دارد اندازه عشق، زندگی چیزی نیست که لب طاقچه عادت از یاد من و تو برود.

شاعری با شعرهای نو مردم فهم

آب را گل نکنیم

□ نلسون ماندلا

نمونه مقاومت

قهرمان مبارزه، مقاومت، بخشش و اخلاق

انسجام ملی، شجاعت، داشتن هدف عالی

□ دکتر حسابی

دانشمند بزرگ و بی‌ادعای ایران

افتخار علمی ایران در قرن حاضر

نمونه کامل فردی که از فرصت‌ها استفاده کرد.

۳۰ - هر چه می‌خواهد دل تنگت بگو.

زندگی صحنه یکتای هنرمندی‌ماست

هرکسی نغمه خود خواند و از صحنه رود

صحنه پیوسته به جاست

خرم آن نغمه که مردم بسپارند به یاد

من ندانم به نگاه تو چه «رازی» است نهان

که من راز تو را دیدن و گفتن نتوان

۳۱ - چند سطر درباره ۲۰ سالگی رازی

بنویسید.

👤 قبل از این که مجله ماهنامه دارویی رازی پا به عرصه وجود گذارد این جانب که مسؤول بخش علمی پخش رازی بودم با حمایت و پشتیبانی آقای دکتر عبدالکریمی مطالب علمی و دارویی روز را در چند صفحه با نام «دارونامه رازی» منتشر می‌کردیم و این کار مدتی ادامه داشت تا این که جناب دکتر صدر مسؤولیت بخش علمی پخش رازی را به عهده گرفتند سپس با همت و پشتکار ایشان امتیاز مجله‌ای با نام «ماهنامه دارویی رازی» که حاوی مطالب علمی و اجتماعی با مسؤولیت ایشان و سردبیری جناب دکتر سیامک‌نژاد صادر شد و از آن تاریخ به بعد که حدود ۲۰ سال است این مجله به‌طور مرتب ماهیانه منتشر می‌شود و حاوی مطالب علمی و اجتماعی بسیار جالبی است که مورد استقبال قاطبه پزشکان و به‌خصوص همکاران داروساز قرار گرفته است که البته این امر با کمک و تلاش بی‌وقفه جناب دکتر صدر و فعالیت خستگی‌ناپذیر هیات تحریریه محترم و کوشا و سردبیر محترم و توانای مجله آقای دکتر

سیامک‌نژاد انجام پذیرفته است و امید است که این عمل خداپسندانه و این مجله پرمحتوا و مفید به‌حال جامعه پزشکی سال‌های متمادی ادامه یابد.

👤 رازی را با خون دل به ۲۰ سالگی رساندیم امید آن است که بعد از ما به ۴۰ سالگی و نیز ۶۰ سالگی برسد.

👤 خوشحالم که با کمک دوستان مشفق و همراه و همدل و همزبان توانسته‌ایم ۲۰ سالگی رازی را جشن بگیریم. آرزو دارم که این فعالیت علمی فرهنگی تا سال‌های سال ادامه یابد و طعم جوانمرگ شدن مجلات علمی در این سرزمین فراموش شود.

راستی چرا نباید یک نشریه علمی دارویی به قدمت سال‌های فعالیت دانشکده داروسازی دانشگاه تهران داشته باشیم؟

👤 رازی ۲۰ ساله نشد مگر به همت و کارگروهی مدیران و هیات تحریریه وفادار به رازی

👤 مجله فارسی زبانی که توانست مقالات زیادی در زمینه داروسازی از نویسندگان بگیرد و به داروسازان ایرانی برساند و قطعاً باعث ارتقا حرفه‌ای آنان شده است.

