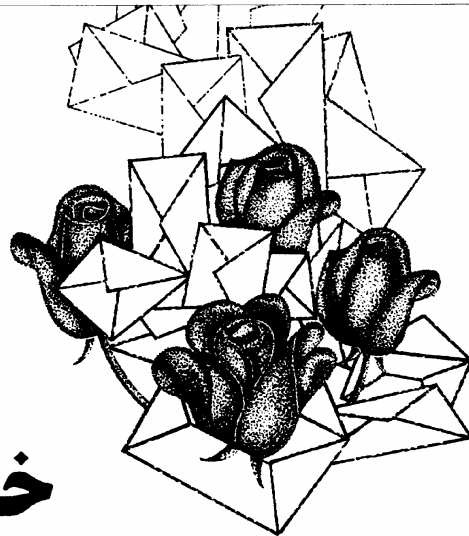


رازی و خوانندگان



نزدیک تحول اساسی در مراحل آموزشی رشته داروسازی اعمال خواهد گردید و بدنبال این تغییر شرح وظایف یک داروساز نسبت به آنچه امروز وجود دارد تغییر خواهد کرد. واضح تر آنکه گفته می شود بیش از ۴۰ واحد تخصصی برای دانشجویان در نظر گرفته شده که با گذراندن این واحدها عملاً داروسازی به داروپزشکی تغییر می کند و این رشته بیشتر جنبه کلینیکال پیدا خواهد کرد. ایشان از ما خواسته اند این مسئله را با مسئولین امر در میان بگذاریم که با درج بخشی از نامه ایشان این تقاضا انجام گرفته است، میماند پاسخ مسئولین محترم و یا سایر مطلعین از طرح مذکور... که «ماهنامه دارویی رازی» از قبل آمادگی خود را برای درج آن اعلام میدارد.

۳- آقای احمد رحمتی (دانشجوی داروسازی - اهواز) پرسیده اند: آیا برای سئوالات زیر پاسخی وجود دارد؟

الف: با توجه به قدمت بر پایی رشته داروسازی به

مطالب این صفحه گزیده ای از نامه های خوانندگان رازی است. تلاش ما بر آن بوده که جان کلام هر نوشته ای را که گاه به تفصیل گزاینده به اختصار ذکر کنیم تا امکان درج حرفهای تعداد بیشتری از خوانندگانمان را داشته باشیم.

۱- همکار با ذوقمان آقای دکتر سید محمود پورحسینی (پزشک)

رباعی ذیل را به قول خودشان بداهتاً سرده اند:

هرکس که کلاه خود نماید قاضی
گردد به یقین ز نشر رازی، رازی
مهنامه خواندنی است در کشور ما
مانند نداشته است اندر ماضی

۲- آقای امیر شیعه زاده (دانشجوی داروسازی - تهران): دز بخشی از نامه مفصلشان چنین نوشته اند:

«چندی است که در مجامع مطرح میشود که در آینده



جای خود را در دنیای پزشکی باز کرده است آیا هنوز باید اصطلاحاتی چون مرکز اطلاعات دارویی، داروسازی بیمارستانی، داروساز بالینی (حتی مشاور پزشک!) در جامعه پزشکی ما بسیار غریب و نامفهوم باقی بماند؟

۴- آقای علی هدایت (دانشجوی پزشکی -

اهواز)، پیشنهاد کرده‌اند دو سر فصل زیر در ماهنامه برقرار شود.

«سرفصل اول: داروهای گیاهی (گیاهان دارویی). دلیل نیاز به این مطلب این است که متأسفانه این علم برای اکثریت قریب به اتفاق پزشکان و دانشجویان ما تا حدودی گنگ و ناشناخته است در حالیکه ما می‌توانیم بهره بسیار از آن ببریم.

سرفصل دوم: آشنایی با مشاهیر علوم پزشکی می‌باشد. این سر فصل علاوه بر اینکه می‌تواند ما را با تاریخ علم

شکل نوین خود در دانشگاهها و استفاده روزافزون از این دانش در علوم پزشکی، هنوز حیطه عملی داروساز در داروخانه مشخص نمی‌باشد که آیا وظیفه او مشارکت فعال همراه با پزشک در درمان دارویی بیماران است آیا وظیفه او کنترل بر انبار و توزیع صحیح داروست و یا... آیا این ابهام موجب خدشه‌دار شدن تخصص شخص داروساز نمی‌شود؟

ب: بدلیل وسعت علوم و گسترش روزافزون آن و عدم امکان احاطه کامل و لازم پزشک بر کل مسائل دارویی و فارماکولوژیکی آیا وجود یک مشاور دارویی برای درمان صحیح بیماران لازم نمی‌باشد و اگر داروساز باید مشاور باشد پس طرف مشاوره کیست و در چه موردی و به چه صورت باید این مشاوره صورت گیرد؟

ج: با علم به این موضوع که علم داروسازی و داروساز از قطب‌های تحقیقاتی در علوم درمانی بوده و

پزشکی آشنا کند. تا حدودی می‌تواند جنبه سرگرم کننده و زنگ تفریحی در ماهنامه باشد.»
با تشکر از این دوست جوان، چند شماره است که هر دو تقاضای ایشان تا حدودی برآورده شده است.

۵- آقای محمدرضا مشهدی موباب

(دانشجوی پزشکی - یزد)، ضمن تشکر از مطالب صفحه «نسخه نویسی در یک نگاه» نوشته‌اند که در بررسی نسخه‌های کلیشه شده:
«متوجه شدم که در هر چهار نسخه درج شده (در قسمت اول و دوم) پزشکان محترم بیشتر داروهایی را که دارای یک اثر دارویی (مکانیسم عمل مشابه) بودند باهم تجویز می‌کردند و از نکات مشترک آنها نوشتن کلکسیون داروهای ضد روماتیسمی بود.

حال سؤال من اینست که علت چیست؟ آیا این نسخ اشتباهی و بی‌فایده که حتی به مرگ بیماران می‌انجامد بعلت بی‌سوادی پزشک عزیز است یا بدلیل عجولانه قضاوت کردن اوست؟ در مورد نسخه شماره یک که فرموده بودید قرص اکسی فن بوتازون بدلیل عوارض جانبی زیاد آن از طرح ژنریک حذف شده است آیا پزشکان ما از این اطلاعات تازه باخبرند یا متأسفانه از علم روز بی‌خبرند؟

۶- آقای شفیعیان (دانشجوی سال ششم

داروسازی - اصفهان)، خواستار طرح مسائل زیر و رسانیدن آنها به گوش مقامات مسئول آموزشی شده‌اند:

«هر ساله توسط دانشجویان در شرف فارغ التحصیل هر دانشکده داروسازی موضوعاتی متنوع جهت تنظیم پایان‌نامه تحت بررسی و تحقیق قرار می‌گیرد. اگر فرض کنیم حتی درصد کمی از این موضوعات هم به نتیجه برسد متأسفانه با پایان کار دانشجو موضوع این تز

به فراموشی سپرده می‌شود. بخصوص موضوعات فارماکولوژی که معمولاً بررسی اثر داروهای گیاهی موجود در طب سنتی و ارائه فرمولاسیونی مناسب است. هر چند که گاهی این تحقیقات به نتیجه مطلوبی نمی‌رسد ولی گاهی هم پیش می‌آید که فرمولاسیونها تهیه شده اثری خارق‌العاده ایجاد می‌کند.»

ایشان اضافه کرده‌اند:
«آیا اثر این داروها را تحت آزمایشات فارما کولوژیکی، سم شناسی،... قرار بدهند و به نتیجه مطلوبی برسند گامی در جهت پیشرفت برداشته‌ایم؟»
و بالاخره اینکه:
«و شما صدای ما را به گوش مسئولین امر برسانید تا شاید پیگیری تحقیقات دانشجویان مشوقی باشد برای برداشتن قدمهای بزرگتر چرا که دانشجو به چشم خود می‌بیند که زحماتش در نیمه راه و بلا استفاده نمانده است.»

۷- قسمت هائی از نامه همکاران را که

خواسته‌اند امضایشان محفوظ بماند در زیر درج می‌کنیم:

سر دبیر محترم ماهنامه رازی
پس از سلام و تشکر از تهیه ماهنامه‌ای وزین و گرامی، امیدوارم مطلب زیر را که حتماً کلیه همکاران داروساز بهتر آگاهند، چنانچه صلاح می‌دانید در مجله خویش منعکس نمایید.

داروسازی هستم که ۳ سال طرح نیروی انسانی را در مراکز درمانی از قبیل بیمارستان، درمانگاه و داروخانه‌های دولتی گذرانده‌ام و بدین وسیله علاقمندم مسأله‌ای بنام «داروی تاریخ منقضی» را مطرح کنم. بسیاری از داروهایی که در هنگام خود قادر به درمان افراد می‌باشند در بیمارستانها و درمانگاههای سراسر کشور بیهوده و نابجا انبار شده و هر روز به تاریخ انقضا

خود نزدیکتر می‌شوند. مرتب از گوشه و کنار کشور نامه می‌رسد که مثلاً «تعداد ۵۰۰ عدد آمپول سیتی‌کولین در استان لرستان با تاریخ ۱-۲ ماه دیگر مازاد است» که با توجه به بعد مسافت و نامه‌بازی اداری و اهمال مسئول مربوطه، تاریخ دارو می‌گذرد و دیگر بکار نمی‌آید. هیچ وقت یا دم نمی‌رود مریضی که پس از عمل چشم در بیمارستان فارابی دربدر دنبال قطره هماتروپین می‌گشت و آن را نیافت، در حالیکه چند ماه بعد انبوهی از این قطره در یکی از بیمارستانهای دولتی تهران با تاریخ نزدیک اعلام گشت. من راه حل را نمی‌دانم. مسلماً استمرار در بازرسی از این مرکز بخصوص انبارهایی دارویی و رسیدگی به شکایات مسئولان امور دارویی اعم از بیمارستان و درمانگاه مفید است.

۸- خانم میترا راجی دانشجوی سال دوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین پیرامون مطالب نشریه رازی و هدف آن و استفاده‌ای که دانشجویان این رشته می‌توانند از آن بکنند، نامه‌ای نوشته‌اند که قسمتهائی از آن چنین است:
بسیاری از ما دانشجویان پزشکی با بهره‌گیری از تجارب شما و نکاتی که در زمینه اصول و ارزشهای حرفه مقدس پزشکی یادآور می‌شوید، به این امر مهم پیشتر واقف می‌گردیم که طبیب به راستی تنها بیماری جسم را درمان نمی‌کند. بلکه باید به موازات آن به مسائل روحی و عاطفی وی نیز توجه بسیار داشته باشد. پس رمز موفق شدن یک طبیب این است که، علاوه بر مهارتهای فنی، در جهت کسب آراستگیهای روحی و معنوی هم تلاش کند. تا با کمک این درمان نیرومند هم خود و هم بیمار مورد معالجه‌اش را تا به قله رفیع انسانیت ارتقاء دهد. و این نکته نیز مسلم است که تقوای شغلی و حرفه‌ای، ضامن اجرای صحیح و بدون خدشه وظایف و تکالیف آن حرفه و شغل است و لذا متناسب

با اهمیتی که شغل پزشکی در جوامع بشری دارد ضامن اجرای صحیح آن تقوای پزشکی است که از ارزش والایی برخوردار است. و شما این مسئله مهم را در لابلای بخشهای مختلف این ماهنامه (همچون سرمقاله - رویدادها - خاطرات داروخانه و...) همواره با کلامی رسامتذکر می‌شوید. و این تلاش، گوهری ارزشمند برای جامعه پزشکی در حال رشد امروز ماست که براستی باید بدان ارج فراوان نهاد.

نامه‌های شما رسید. از توجه‌تان به رازی متشکریم:

شیوا باغبه (دانشجو) - شهین مختاری (داروساز)
الهوردی منصوری وش (دانشجوی داروسازی) طاهره محمودی زاده (دانشجو) - عبدالرضا مجلسی (دانشجو)
فهیمة یزدانی مقدم (دانشجو) - سید محسن موسوی (دانشجو) - علی محمد امامی (پزشک عمومی)
حمیدرضا نوروزی (داروساز) - جاوید شهبازی (دانشجوی داروسازی) - مهدی زرین (داروساز)
ناهید بایرامی چکان (دانشجو) - زینب محمدی لندی (دانشجو) - محمد حسین عموزاده (دانشجو) - نوشین احمدی (دانشجوی داروسازی) - عماد درآینده (داروساز) - شیوا سفیقیان (دانشجوی داروسازی)
سعید شاه عالمی (پزشک عمومی) - مهدی شریعت (دانشجوی داروسازی) - مهدی شاهمرادی (دانشجوی داروسازی) - مرجان مدنی علیزادگان (دانشجو) حبیب سلیمان وندی (داروساز) - معزی - فیروز حبیب زاده (پزشک عمومی) - محمد رامهرمزیان (داروساز)
سعید محمودی (داروساز) - فرح مولائی (داروساز)
داروخانه دولتی شماره ۱ نائین - محمد رحمتی (داروساز) - منصور اسدی (دانشجوی داروسازی)
مهدی سلیمان جاهی (دانشجوی داروسازی) - حسین پوربابائی (دانشجو) - میترا دادرسی (دانشجو)

داروسازی) - مجتبی مصلحی (داروساز) - عزت الله باقری (داروساز) - اصغر نجفی (دندانپزشک) محمد پزشکی (دندانپزشک) - علیرضا معین رضا (دانشجوی پزشکی) - رضا پور حسین - شهرام صارمی (دانشجوی داروسازی) - محمدرضا محمدیان (متخصص اپتومتری) - علیرضا فرمانیان (دانشجوی داروسازی) - حمیدرضا خسروی (دانشجوی داروسازی) - احسان سرلک (دانشجوی داروسازی) علیرضا نجفی (دانشجوی داروسازی) - مسعود مجلسی (دانشجوی داروسازی) - علیرضا فدایی تهرانی (دانشجوی داروسازی) - محمد علی بنیادی (دانشجوی داروسازی) - عزیزالله پشنگ (متخصص اطفال) هرمز مشاوران (داروساز) - عصمت رضایی (دانشجوی داروسازی) - امیر عارفیان (دانشجوی داروسازی) ابراهیم خدابخشی (دانشجوی داروسازی) - محمد علی حاجی زاده (دانشجوی داروسازی) - شمس الدین مومنی (دانشجوی داروسازی) - محسن ذبیحی (دانشجوی داروسازی) - بهنام مقدادی (دانشجوی پزشکی) - عبدالقادر مولا (دانشجوی پزشکی) حسین صفاحی (پزشک) - مهدی نوروزی (ویروس شناس) مجید محمد جعفری (دانشجوی پزشکی) - هلن اقدمی (متخصص کودکان) - فرنگیس همیتیان (داروساز) - اشرف بنی هاشم (پزشک) - علیرضا مقصودی (دانشجوی داروسازی) - محمد جواد خدایار (دانشجوی داروسازی) - سید خلیل جهانبان (دانشجوی داروسازی) - معصوم نیک قوام (دانشجوی داروسازی) - فرهاد علائی (دانشجوی پزشکی) اصغر سلیمی (دانشجوی داروسازی) - سید ابوالحسن سید زاده (پزشک) - علی اسماعیلی (پزشک) - هما فاتحی (دانشجوی پزشکی) - فرهاد قربانی (دانشجوی پزشکی) - جواد میکائیلی (دانشجوی پزشکی).

فاطمه گونه (دانشجو) - سید علی ضیائی تربتی (دانشجو) - فرشته عباسی (دانشجو) - فروغ داودی (دانشجو) - حمیدرضا تاجداری (دانشجو) - محبوبه جنابی قویم (دانشجوی داروسازی) - ماندانا رحمتی (داروساز) - نوشین جعفری (دانشجوی داروسازی) منصوره اخوان خرازیان (داروساز) - سید مرتضی محمد خانی (دانشجو) - کیهان زال آبادی (دانشجوی داروسازی) - علیرضا امینی (دانشجو) - دکتر صالحی رضا نبی رئی (دانشجو) - حسن نورئی (دانشجو) خیریه عبدالله زاده (داروساز) - مجتبی شمس الاحرار (داروساز) - محمدرضا اسکندری (دانشجوی داروسازی) - احمد جاویدی (دانشجوی داروسازی) محمدرضا گلوی (دانشجو) - مرتضی روحانی (دانشجوی داروسازی) - زین العابدین فضلعلی (دانشجوی داروسازی) - سید شهاب حسینی (دانشجو) - داریوش خیرجوئی (پزشک عمومی) محمد عطا مهدوی (پزشک عمومی) - محسن ضیایی نژاد (داروساز) - هایده رشیدی (داروساز) - فرهاد مصطفی موسی (دانشجوی پزشکی) - حسنعلی عامری زاده (دانشجوی داروسازی) - مجید غفاریان (دانشجوی داروسازی) - بابکی بقایی (داروساز) بیژن سهایی (دانشجوی داروسازی) - محسن سادات رضاعی (دانشجوی داروسازی) - حسن منتظری (دانشجوی داروسازی) - نرگس کامکار (دانشجوی داروسازی) - علیرضا فرغت (دانشجوی پزشکی) (دانشجوی پزشکی) - (دانشجوی پزشکی) حمیدرضا خرسند (دندانپزشک) - مسعود بینش (پزشک) مریم رادینا (دانشجوی داروسازی) - سعد کریمی پور (دانشجوی پزشکی) - مژگان محمودیان (دانشجوی داروسازی) - ندا مدنی (دانشجوی داروسازی) شهریار حمزه پور (دانشجوی داروسازی) - سعادت دادستان (دانشجوی داروسازی) - ونوس مظفری (دانشجوی