

مع___رفـي کتــــاب

دكتر فريدون سيامكنژاد

نام کتاب:

اندیشه جهانی و آزادی باورها در پزشکی تمدن اسلامی

نویسنده:

ماکس مایرهوف

ت حمه:

دكتر قربان بهزاديان نژاد

نوبت چاپ:

اول ۱۳۹۸

قيمت:

۴۹۰۰۰ تومان

ناشر:

پژوهش كده تاريخ اسلام

أدرس ناشر:

خیابان ولی عصر، خیابان شهید عباس پور، خیابان رستگاران، شهروز شرقی، شماره ۹، تلفن: ۲ _ ۸۸۶۷۶۸۶۱

همکار عزیزمان جناب آقای دکتر بهزادیان نژاد که استاد سابق دانشگاه تربیت مدرس هستند، دستی قوی نیز در ترجمه آثار علمی دارند. کتاب فوق، حاوی مجموعه مقالاتی است که نویسنده که چشمپزشک و مورخ عرصه تاریخ پزشکی است، به رشته تحریر درآورده است. بر این اساس و با در نظر گرفتن مباحث ارایه شده و الهام از روح حاکم بر مقالات که مؤید آزادی آکادمیک و اندیشه فرامنطقهای و فرادینی است، نام این اثر انتخاب شده است.

آنچه که باعث غنای بیشتر کتاب و قابل استفاده شدن آن گردیده، ترجمه خوب و روان جناب آقای دکتر قربان بهزادیان نژاد است. برای آشنایی بیشتر با محتویات کتاب فوق، مقدمه مترجم را با هم مرور می کنیم:

مواجهه ایرانیان و دیگر کشورهای اسلامی و شرقی با پیشرفتهای اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، علمی و صنعتی غرب تأثیر بسیار عمیق و گستردهای بر جای نهاده است؛ رویارویی که با الگوهای متفاوت صورت گرفته و به یک خوداً گاهی شگرف از پرسش بنیادین که «چرا ما عقب ماندهایم و آنها پیشرفت کردهاند»انجامیده است. یک پرسش به ظاهر واحد که درباره هر کلمه آن سوالات اساسی فراوانی مطرح شده و در گذر اتریخی، شرایط جغرافیایی، مناسبات عقیدتی و تاریخی، شرایط جغرافیایی، مناسبات عقیدتی و اقتصادی چه معنایی دارد؟ عقبماندگی چیست و پیشرفت کدام است؟ مبنای مقایسه را چه میدانیم؟ آیا چنین مقایسهای درست است؟ آیا ما همواره چنین وضعی داشتهایم؟ آیا در دورهای (دورههایی)

= مسلمان) (أسبابي) پيشرفته به حساب مي أمديم و دیگران چهره متفاوتی داشتهاند؟ اگر روزگاری چنین بوده، چرا، در چه زمانی، چگونه و در اثر چه علل و عواملی جایگاه خود را از دست دادهایم؟ آیا مى تــوان نقش هر یک از عوامل را در این فرآیند مشخص کرد؟ و عنصر محوری را که بر مؤلفههای دیگر تأثیرگذار است تعیین کرد؟ آیا عوامل مؤثر بر عقب ماندگی با عناصر فراهم آورنده پیشرفت يكسان مي باشند يا متفاوت هستند؟ آيا عناصر و مؤلفههایے که دریک دورہ تاریخی دریک جا جمع شده و موجبات رشد و یا انحطاط ملتی را رقم زدهاند، قابل کیی برداری می باشند؟ اگر یاسخ مثبت است، آیا فراهم آوردن آنها همان دستاورد را در پی خواهد داشت؟ ... همه این پرسشهای دشوار و گاهی بدون پاسخ روشن، مقدمهای برای سؤال اساسی تری است: راه برون رفت از وضعیت کنونی چیست و چه باید کرد؟

به عبارت دیگر، دستاورد خودآگاهی تاریخی ناشی از این رویارویی (و شاید نقش محرک داشتن)، تلاش آگاهانه و برنامه متفکرانی شد که بخشی از آن در قالب جنبش احیا (باستانی، دینی و غیره) ما پیشینه تاریخی درخشانی داریم و راه برونرفت ما پیشینه تاریخی درخشانی داریم و راه برونرفت از عقبماندگی فعلی و دستیابی به عظمت پیشین، بازگشت به همان راه و رسم، سیاستها و تدبیرها است. به بیان دیگر فاصله گرفن از چارچوبهای (پارادایم) که چنان دستاوردهایی داشته، ما را به انحطاط رسانده است. با تحلیل گفتمانی افراد قائل به این اندیشه، در می یابیم که به باور آنان علم و به این اندیشه، در می یابیم که به باور آنان علم و فناوری تأثیر بسیار گسترده بر سایر ابعاد توسعه و فناوری تأثیر بسیار گسترده بر سایر ابعاد توسعه و

پیشرفت دارد. برخی از آنان معتقد هستند که این دو (از جمله پزشکی) در ایران باستان و مرکز علمی _دانش_گاهی گندیشاپور سرآمد دوران خود بوده و تأثیر شــگرفی بر تمدن اسلامی بر جای نهاده است و گروهی دیگر چندان به نقش ایران باستان توجهی نشان نمی دهند و بر این باور هستند که تمدن اسلامی تحت تأثیر آموزههای دینی با تألیفی از دســتاوردهای عرفی و دینی سرزمینهای فتح شده، شکل گرفته است.

به هر روش و صرفنظر از بحثهای دراز دامنهای که در چنین رویکردهایی رواج داشته و دارد، محققان مختلف اذعان کردهاند که تمدن اسلامی در مدت کوتاهی شکل گرفت، بالنده شد و چند قرن در اوج قرار داشت؛ سیس راه انحطاط پیمود و به وضعیتی که اکنون در آن قرار داریم، غوطهور شد.

به هر حال، درباره گستره تمدن اسلامی و نقش آن در فرآیند شکل گیری و نفوذ بر گفتمان منتهی به نوزایی که شرایط استیلای غرب را فراهم آورده نیے دیدگاههای متفاوت و اختلافنظرهای جدی ابراز شده است:

الف _ اندیشمندان زیادی بر این باور هستند که جامعه اسلامی، نخست علم و فلسفه پیشینیان را با ترجمه به دست آورد و در دورهای با نوآوری و تألیف به رشد دانش و فنون مبادرت ورزید و زمینه را برای نوزایی (رنسانس) فراهم کرد. اینان به ترجمههایی که از کتابهای اندیشمندانی چون ابن سینا، اهوازی، ابن رشد، رازی و غیره به لاتین صورت گرفته و نیز تأثیری که بر ایجاد دانشگاههای جدید در اروپا از جمله مون پولیه و غیره گذاشته، استناد می کنند.

ب ـ عدهای دیگر معتقد هستند که دانشمندان

دوره اسلامی (اعم از مسلمان و نامسلمان) تنها انتقال دهندگان دانش باستان (بهویژه یونانی) بوده و خود در تولید علم و دانش نقش چندانی نداشتهاند. اینان بیان می کنند که نهضت ترجمه پیش از ظهور اسلام آغاز شده بود و در همان حد و بدون پیشرفت در علوم مختلف باقى مانده است. قائلان به اين اندیشه دستاوردهای این دوره را نفی کرده و آنها را غلوهای عربی خواندهاند.

ج ـ دسته سوم بر این اندیشه پافشاری می کنند که تمدن اسلامی نه انتقال دهنده و نگهدارنده خوبی برای دانش باستان بوده و نه دستاورد علمی درخشانی داشته است. اینان معتقد هستند که اندیشــوران جهان اســلامی دانش یونانی و دیگران را به بیراهههایی آلودند و عملاً موجب رکود و بدفهمی شدند. اندیشوران زیادی بروز و تکامل اندیشه مدرنیته و نوزایی در جامعه اروپایی را دســتاورد فاصله گرفتن از نوشــتارهای عربی و مسلمانان دانستهاند. اینان ترجمههایی از آثار عربی نویسان، به ویژه ابن سینا را عامل عقب ماندگی دانسته و بازگشت به علم اصیل، یعنی یونانی را مبنای پیشرفت خواندهاند.

از این رو، روشن می شود (یا به نظر می رسد) که رشد علمی در هر سه دوره، تا حدی در یک امتداد جریان داشته است. به بیان دیگر، نمی توان علم و فن در تمدن اسلامی را جدا از دوره باستانی آن دانست؛ بنابراین، شکل گیری و رشد فراگیر و شتابان علم جدید در دوره مــدرن و نوزایی را می توان با یشتوانه و وام گیری از تمدنهای پیشین از جمله تمدن اسلامی، هندی، چینی، ایرانی و غیره دانست. بدین سان به وضوح می تـوان دریافت که در هر

دورهای تمدن برتر، قدرت دریافت و جذب اندیشه و تجربههایی را که در جایجای جهان به دست مى آمده، داشته است. از این رو، مطالعه و تعیین سهم هر ملتی در پایهریزی و یا رشد علمی جهان، ضرورتی انکارناپذیر است. چنین پژوهشهایی آن گاه دارای اهمیت می شود که اولاً مبتنی بر نسخ، کتیبهها و یافتههای باستان شناختی باشد؛ ثانیاً برداشتها با نقادی و به دور از تعصب صورت گیرد. پزشکی از جمله دانشهایی است که از پیشینه نسبتاً قوى باستانى برخوردار است. اين فن با ظهور اسلام همدوش با سایر حوزههای تمدنی و شاید هم جلوتر از دیگر دانشهای غریبه (خارجی) حرکت و پیشرفت کرد؛ دانشی که بیشتر مورخان دستاوردهای عظیم آن را در عرصه داروسازی و تدوین دارونامهها (متریامدیکا)، ساخت و توسعه بیمارستانها و گســترش خدمات آنها به خصــوص به بیماران روانی، سازمان دهی علمی، پرورش شخصیتهای نام آور علمی و غیره ذکر کردهاند؛ دستاوردهایی که بدون شے حاصل پارادایم مقبول دستگاه خلافت (حکومت) و جامعه اسلامی بوده است. پارادایمی که ویژگی های اصلی آن عبارت است از:

الف_پذیرش نظرات و اعمال عرفی: بررسیهای معتبر تاریخی نشان میدهند در حوزه پزشکی آن چه که در جوامع تحت سیطره امیراتوری اسلامی رواج داشت، با منع و محدودیتی مواجه نشد. نظرات و دیدگاههایی درباره درمان وجود داشت، با منع و محدودیتی مواجه نشد. نظرات و دیدگاههایی درباره درمان وجود داشـت که مسلطترین آنها نظریه طبایع، جن (دیو) و غیره بودند؛ این نظریات به رسمیت شناخته میشد.

مطالعاتی که در آثار ترجمهای از نظر محتوا، ســبک نگارش، واژهسازی (و واژهگزینی) و انطباق با متون اصلی صورت گرفته، مؤید آن است که شــیوههای درمان، علت بیماری و درمانهای رایج که در کتابها آمده، تغییری نکرده است؛ یافتههایی که حکایت از پذیرش و یا دست کم عدم مخالفت با آنها دارد. آنچه که در این ترجمهها حذف شده و یا مختصری تغییر یافته، مربوط به باور ثنویت مسیحی و جایگزینی رویکرد یکتایرستانه است (مسألهای که به پژوهش مستقلی نیاز دارد). لازم به یادآوری است که این برداشت مربوط به قرنهای اول هجری است و با گذشت زمان به تدریج در واکنش به این رویکرد عقلی، یک نحله فکری شکل گرفت که از منظر دخالت در مشيت الهي با پزشكي مخالفت می ورزیدند. این گروه چون قایل به عمل بر مبنای احادیث و سنت بودند، در کتابهایی که به رشته تحریر درآوردند، عملاً به توجیه و تشویق بهرهمندی از پزشکی مبادرت کردند. این گفتمان پزشکی که به طبالنبی (ص) شهرت پیدا کرد، با آمیخته ای از پزشکی اعراب و احادیثی که از پیامبر^(ص) روایت شده، شکل گرفت و در گذر زمان با پزشکی علمی (یونانی) و غیره تلفیق شد و به حیات خویش تا عصر حاضر ادامه داده است.

ب ـ نقش آفرینــی و فعالیــت مسـلمانان و غيرمسلمانان: گستره فتوحات اسلامي بسيار وسيع بود. ساکنان این سرزمینها باورهای دینی و نگاه متفاوتی نسبت به پزشکی، درمان و علت بیماریها داشتند. شاید مسیحیت را بتوان در انتهای توجه به پزشکی دانست؛ زیرا حضرت مسیح به اذن پروردگار در قامت شفادهنده قوی ظاهر شد و پس

از وی قدیسان نیز به این صفت شهره شدند. همین شفادهندگی که مورد تأیید قرآن هم قرار گرفته، یکی از شیوههای ترویج این دین ابراهیمی دانسته شده است. با توجه به این که شفا و معالجه (یزشکی) عامل تبليغ و ترويج ذاتي مسيحيت بوده، زمينه فعاليت یزشکان مسیحی نیز در عرصههای مختلف در جامعه مسلمانان فراهم بوده است. مسیحیان نسطوری در ممالک تحت سیطره امیراتوری یهناور اسلامی به گردآوری و اهتمام به ترجمه مشغول شدند. افزون بر اینها در میان مردم به امر طبابت اشتغال داشتند و حتى در ميان پزشــکان شدند. افزون بر اينها در میان مردم به امر طبابت اشتغال داشتند و حتی در میان پزشکان مخصوص خلفا و درباریان حضور داشتند. روایتهای تاریخی حکایت از کسب اجازه یزشکان خلیفه برای ساخت کلیسا و حتی معافیت آنها از خراج حکومتی دارد. باورمندان به سایر ادیان از جمله یهودی ها، ستارهپرستان، بت پرستان و غیره نیز در فعالیتهای پزشکی با مانعی روبهرو نبودند؛ به همین دلیل تأثیر شـگرفی در جامعه اسلامی بر جای گذاشتهاند که محققان را به حیرت وا داشته است. نقل هایی درباره برخی بیمارستان ها وجود دارد که با وقف ساخته شده و از راه درآمدهای موقوفه و اعانات مسلمانان اداره می شدند و در آنها مسلمان و غيرمسلمان به طبابت اشتغال داشتند و همه افراد نيز امكان استفاده از خدمات این مراكز درمانی را داشتند. لازم به یادآوری است گزارش ابن أبی أصیبعه درباره یزشکان حکاتے از آن دارد که هرچه از حیات اسلام گذشت،از تعداد پزشکان غیرمسلمان کاسته شده است. تضادهای صنفی با ظاهر دینی نیز در میان پزشکان گسترش یافته که می توان

به کتابهای مربوط به این موضوع مراجعه کرد. ج _ آزادی عمل و نظر: در دوره میانه دو تعریف از بیماری مرسوم بود: یکی نظریه طباعی که خروج از تعادل بود و دیگری حلول جن در بدن انسان. این ها تنها نبودند ولی نسبت به دیگر نظریه ها مقبولیت فراگیرتری داشتند. بر این مبنا بیماریها طیف بسیار گستردهای دانسته می شدند و در عمل هــم با چنین تنوعی روبهرو بودنــد. برخی از این بیماریها جنبههای ضداخلاقی و ضداجتماعی داشتند و حتی گاه در تضاد آشکار با آموزههای دینی قرار می گرفتند، ولی بحث و بررسی درباره آنها و تلاش برای شناخت و معالجه چنین بیماریهایی با محدودیت مواجه نبوده است. شاهد این مدعا رسالههایی است که درباره عشق (رساله ابن سینا)، هم جنس خواهی (رساله رازی)، استفاده از شراب در درمان و در تهیه داروها (توصیه ابن میمون به حاکم) و غیره است. گمان می رود مهمتر از طرح کلی اینها، محتوای نوشتههایی است که درباره درمان مطرح شده است. افزون بر این، اندیشمندان در فضایی به سر می بردند که می توانستند نسبت به نظرات هژمون و کلیشهها مخالفت ورزند.

د ـ ارتباطات و تعامل گسترده: در کنار آزادی در طرح اندیشهها و نظرات، شرایط برای دادوستد گیاهان، اجزای حیوانات، سنگها و غیره به گونهای فراهم بود که امکان استفاده از آنها در معالجه بيماران وجود داشت.

کتابی کے پیش رو دارید ترجمه بخشهایی از كتاب Studies in Medieval Arabic Medicine ماکس مارهوف چشمپزشک و شرق شناس معروف است. در برنامه نخست قرار بود یکی از همکاران

بزرگوار به برگردان مقالات فرانسوی آن اهتمام ورزد که به دلیل مشغله زیاد امکانپذیر نشد.

این کتاب بر مبنای نستخههای به جا مانده از تمدن اسلامی، ویژگی جهانی بودن، بدون مرز بودن علم و غیره را برجسته می سازد. نکته قابل توجه دیگر، نقش ایرانیان به عنوان مترجم، معالج و غیره است.

نامی که برای کتاب انتخاب شد، برداشتی است از روح حاکم بر این رسالهها و مقالهها که بازتابی از زندگی و زمانه نگارش آنها میباشد.

چند نکته درباره کتاب و ترجمه آن ضروری است: الف ـ انتخاب نسـخهها و مقالات به گونهای صورت گرفته که تا حدی نشان دهنده فضای حاکم بر دوره درخشان تمدن اسلامی است؛

ب ـ معرفی و ترجمه نسـخهها توسط نویسنده با برداشتهای اولیه انجام شده است؛ چنان که وى اذعان كرده با مطالعات گســترده و استفاده از ديگر روش ها امكان تغيير برداشتها وجود دارد که نیازمند بررسی نسخهشناسانه مستقلی است؛ ج ـ در ترجمه انگلیســی که مبنای برگردان به فارسی است، گاهی نام کتاب ها و شخصیتها دچار تغییراتی شده است؛ برای مثال فهرست آثار جالینوس، بقراط، ارسطو و غیره در منابع مختلف آمده است؛ ضمن أن كه محققان مختلف رساله را به نامهای گوناگون بیان کردهاند. مترجم تلاش کرده است با مراجعه به کتابهای فؤاد سزگین، مهدی محقق و دایرةالمعارف بزرگ اسلامی از معادل آنها استفاده کند و در مواردی که اسامی نیامده، معادل انگلیسی یا لاتینی که در متن هست، در یانویس ارایه شده است.

در پایان، بر خود لازم می دانم از همه سروران ارجمندی کـه در مراحل مختلف ترجمه کتاب یاری رسانم بودند؛ بهویژه دوست گرانقدرم جناب آقای دکتر صادق حیدرینیا که در تمامی مراحل راهنمایی های ارزندهای داشتند و جناب آقای دکتر عبدالفتاح سلطانی که مقابله ترجمه را با متنهای عربی انجام دادند و نیز جناب آقای مهاجرانی که ترجمه مقاله نقد موسي بن ميمون را برعهده گرفتند،استاد گرانقدر جناب آقای دکتر محمدرضا حسینی بهشتی استاد فلسفه دانشگاه تهران و همکار محترمشان سرکار خانم نرگس زارع که در ترجمه اسامی لاتین با دقت و حوصله کمک کردند، سیاس گزاری کنم. همچنین از دوستانی که در نقل و انتقال کتاب و دست نوشتهها کمک كردند، تشكر و قدرداني ميكنم. از حجة الاسلام والمسلمين سيدهادي خامنهاي و جناب آقاي خليل قویدل و همکاران گرانقدرشان، بهخصوص خانم سرخی ویراستار این مجموعه که امکان چاپ و نشر کتاب را فراهم آوردند و سرکار خانم نسرین قدرتی که حروف نگاری کتاب را برعهده داشتند، جناب آقای مرتضی انصاف منش که تصحیح و تایپ لغات یونانی و لاتین کتاب و جناب آقای وحید دریابیگی که نمونه خوانی و استخراج اعلام را برعهده گرفتند، سپاس گزاری می کنم.

در خاتمه، ضمن تشکر از همکار خوب خود جناب دکتر قربان بهزادیان نژاد، مطالعه این کتاب را به تمام مخاطبان و همکاران توصیه می کنیم.