

❖ چند پیشنهاد علمی

«... در قسمت علمی و اجتماعی مجله چند پیشنهاد برای تهیه مطالب داشتیم یکی این که سایت‌های علمی دارویی که جدیدترین تحقیقات را در زمینه داروها داشته‌اند معرفی کنید دوم: گیاهان دارویی و امکان طب تکمیلی با داروهای گیاهی با الگوگیری از کشورهای پیشقدم در استفاده از این گیاهان سوم: معرفی بقیه منابع شماره فروردین ۸۲ صفحه ۲۱ (مقاله تحت عنوان اثرات متقابل گیاهان دارویی پرمصرف با داروها) چهارم: مطالب علمی درباره تاثیر متقابل داروها (شیمیایی و گیاهی) بر قرص‌های کنتراستپتیو با ذکر منابع. پنجم: اثر گیاهان دارویی روی کاهش وزن با ذکر منابع علمی یا داروهای استفاده شده در کشورهای دیگر: ششم: در زمینه امتحان PhD داروسازی و ذکر رشته‌های موجود در دانشگاه‌های کشور و شرایط شرکت در آن‌ها و منابع امتحانی هر رشته و این که آیا داشتن داروخانه مانع ادامه تحصیل می‌شود و این که چرا شرط داشتن حدنصاب نمره در امتحان IELTS یا TOFEL را برای رشته داروسازی گذاشته‌اند حال آن که

بنام خدا

برادر محترم ما بنامه رازی

احراماً: پنجم شهریور روز بزرگ داروسازی بر همه دانش‌آموزان
 عالیقدر و صاحب‌بخت آن جریده شریفه و بهترین
 اعضا و محرم جامعه داروسازان و نیز بر همه افراد علمی
 در راه رفاه آن نهاد زودخت امراض صعب‌الطلاج
 دست‌یاری بسلامت در دناک جهان گرم بر می‌دارند و بد
 سعادت می‌نمایند مبارک باد بآبک محترم دکتر علی اصغر
 رازی

❖ همکار عزیزمان آقای دکتر علی اصغر اسودی از تبریز برای چندمین بار با دست خط زیبایشان پنجم شهریور روز داروسازی را به همه همکاران داروساز تبریک گفته‌اند. با توجه به آن که امکان چاپ این نامه در شماره شهریور وجود نداشت در این شماره از این کار ارزنده استفاده می‌کنیم.

برای رشته دندانپزشکی و رشته‌های گروه پزشکی این شرط گذاشته نشده است.»
کرمانشاه - دکتر لیلا مرغزار - داروساز

❁ نقدی بر خودآموزی

«... مخاطبین شما را طیف گسترده‌ای از داروسازان تشکیل داده‌اند که گروه قابل توجهی از این طبقه را کسانی تشکیل داده‌اند که از زمان فارغ‌التحصیلی‌شان شاید چندین دهه گذشته باشد و مسلماً به دلیل تفاوت فاحش آنان با دانشجویانی که در سر کلاس‌های درس دانشگاه حضور دارند و صرفاً شغلشان کسب علم بوده و هم به رفرانس‌های گوناگون و هم به اساتید دسترسی دارند بایستی در هنگام ارتباط علمی این تفاوت در نظر گرفته شود.

مسلماً هدف از شرکت در بازآموزی‌های مکاتبه‌ای به جز کسب امتیاز مربوطه، ارتقاء سطح دانش خواننده مقاله نیز می‌باشد که با عنایت به تفاوت فوق‌الذکر، دقت و حوصله بیشتر عزیزان مترجم یا اساتید ارایه دهنده مقالات علمی را در جهت تنظیم و ارایه مقالات و مطالب به شیوه‌ای روان و روشن و شفاف یادآوری می‌نماید که متأسفانه غالباً شاهد استفاده از ادبیاتی در زمینه ارایه این مقالات هستیم که شیوایی و روانی شایسته مخاطبین فوق‌الذکر را نداشته و اگر چه ممکن است جهت دانشجویانی که دسترسی به اساتید محترم دارند کاملاً قابل استفاده باشد و امکان رفع ابهامات موجود، اما برای اکثریت داروسازانی که در جای جای این مرز و بوم مشغول به فعالیتند این امکان موجود نبوده و نمی‌باشد.

موضوع دیگر عدم هماهنگی و استطاعت

علمی متون برخی قسمت‌های مقالات یا ترجمه‌های ارایه شده به طریق شفاف با سؤالات مربوطه است که مثال بارز آن مقاله بازآموزی شماره ۹ رازی (ترجمه مهارکننده‌های آنزیماتسین II) و عدم امکان دستیابی به پاسخی قاطع و روشن در خصوص سؤالات ۱۴ و ۱۵ و ۱۸ با توجه به مطالب ارایه شده در مقاله بوده که لزوم کنترل سؤالات و متون مربوطه را در جهت احراز شفافیت کافی مابین مطلب و سؤال را قبل از چاپ گوشزد می‌نماید.

در پایان و ضمن تشکر از زحمات کلیه دست‌اندرکاران و اساتید گرانقدر به استحضار می‌رسانیم، توجه به سطح آگاهی و سوابق ذهنی مخاطبین توسل به راهکارهای مناسب در جهت ارایه مقالات با توالی منطقی مطالب و ادبیاتی ساده و شیوا، ضمن آن که از اغتشاش ذهنی خواننده در هنگام مطالعه جلوگیری می‌نماید، بستر مناسبی را نیز در جهت فراگیری راحت‌تر مطالب نوین ارایه شده آماده می‌سازد که این موضوع خود عین هنر باارزش مدرسان و اساتید گرانقدر ما در ایجاد ارتباط مناسب با مخاطبین خود از طریق صفحات ماهنامه می‌باشد.

مشهد - دکتر مهدی عظیمی - داروساز

